



Karjeras izglītības programma

2018

“Nekad nav par vēlu būt par to, par ko esi gribējis kļūt”

/ Džordžs Eliots /

(projekts 2019./2020. mācību gadam)

Cēsu 2. pamatskola

Izstrādāja

pedagogs karjeras konsultants: Ilze Liepiņa

Saturs

KI programmas mērķi un uzdevumi _____	1
KI saturs _____	2
KI satura īstenošanas plāns _____	3
1.- 3. klase _____	4
4. – 6. klase _____	6
7. – 9. klase _____	8
Speciālā klase* _____	11
KI izmantojamās metodes _____	12
KI vērtēšana/monitorings _____	14
KI īstenošanai ieteicamā literatūra _____	16



KI programmas mērķi un uzdevumi

Karjeras izglītības mērķis ir organizēt izglītības saturu un izglītības ieguves procesu, nodrošinot izglītojamajam pašizpēti, karjeras izpēti un karjeras plānošanai un vadīšanai nepieciešamo pamatzināšanu un pamatprasmju apguvi, radīt pamatu savlaicīgu, apzinātu un ar iespējām līdzsvarotu personīgo lēmumu pieņemšanai par turpmāko izglītību.

Karjeras izglītība ir harmoniski jāintegrē visā izglītības procesā, lai nodrošinātu plānotu un pēctecīgu pasākumu kompleksu, kas palīdzētu jauniešiem noteikt savas karjeras izglītības vajadzības, apzināti izvēlēties līdzekļus savas karjeras plānošanai nevis epizodiski, bet caurviju un veselumā, izmantojot izglītības procesa un programmas līdzekļus.

Karjeras izglītības uzdevumi

1. Palīdzēt skolēniem pašattīstīties:

- Izprast sevi un novērtēt savas stiprās un vājās puses;
- Izveidot elastīgu skatījumu uz dzīvi un reālistiskas gaidas attiecībā uz savu karjeru;
- Attīstīt prasmes un attieksmes, kas palīdzēs veidot karjeru, piemēram, pašapziņa, pašpaļāvība, spēja "sevi pasniegt", mērķu izvirzīšana un darbības plānošana mācību un personīgajā dzīvē;
- Analizēt savu personīgo pieredzi, intereses, dotumus, iemaņas un spējas, vērtības, mērķus, personīgās īpašības, sasniegumus.

2. Motivēt un palīdzēt izpētīt dažādas karjeras iespējas:

- Izprast izmaiņas sabiedrībā un kā tās ietekmē karjeru attīstību;
- Izpētīt dažādas karjeras un iespējas to veidošanai;
- Izpētīt un izvērtēt darba tirgu, nodarbinātības un profesiju, izglītības un apmācības iespēju attīstības tendences;
- Salīdzināt un samērot personīgos sasniegumus un īpašības ar tiem sasniegumiem un īpašībām, kas ir nepieciešamas konkrētai tālākai karjerai/mācībām/studijām;
- Piedalīties darba izmēģinājumos;
- Uzzināt, kur un kā iegūt vajadzīgo informāciju, resursus un palīdzību;
- Gatavoties pārejai no mācībām uz darba dzīvi vai uz tālākām mācībām/citu darbu;
- Izpētīt un pārdomāt savas personīgās un sabiedrības vērtības;
- Uzzināt, kādas prasības izvirza darba devēji, kādas prasmes un personīgās īpašības palīdz noturēties darba tirgū.



3. Palīdzēt plānot un vadīt savu karjeru:

- Apgūt karjeras vadības prasmes;
- Noteikt savas attīstības vajadzības;
- Pilnveidot savas zināšanas un prasmes;
- Apzināties informācijas ieguves un konsultēšanas iespējas;
- Veidot savu personīgās karjeras plānu;
- Attīstīt pieņemto personīgo lēmumu plānu īstenošanas prasmes;
- Veidot izpratni par karjeras saistību ar sasniegumiem izglītībā un mūžizglītību.

Karjeras izglītības īstenošanas pamatprincipi:

- Karjeras izglītība ir izglītības sastāvdaļa.
- Karjeras izglītība ir visas izglītības iestādes atbildība.
- Ievērotas vecumgrupu intereses un vajadzības.
- Mērķi — objektīvi un sasniedzami; pasākumi — īstenojami.
- Pasākumi ir orientēti uz zināšanu un prasmju apguvi.

KI saturs

Karjeras izglītības programmas apguves organizācijas pamatnosacījums ir — īstenot karjeras izglītību tā, lai izglītojamais iegūtu gan zināšanas konkrētā izglītības jomā (pašizpēte, karjeras izpēte, karjeras plānošana un vadība) un formā (mācību priekšmetu stunda, klases stunda, konsultācijas, ārpusstundu pasākumi), gan universālas, vispārējas prasmes, saistītas ar darbības pieredzi, kas palīdzētu rīkoties gan iepriekš zināmās, gan jaunās dzīves situācijās.

Katra karjeras izglītības joma — pašizpēte, karjeras izpēte un karjeras plānošana un vadība — ietver vairāku mācību priekšmetu un audzināšanas darba saturu, tā pilnveides virzienu integrācijas aspektā.

Karjeras izglītībā sasniedzamo spēju un prasmju attīstību atspoguļo galvenie izglītošanas aspekti :

- **Sadarbības aspekts:** prasme sadarboties, strādāt komandā, uz klausīt un respektēt dažādus viedokļus, pieņemt lēmumus un uzņemties atbildību par to īstenošanu, atbildīgi rīkoties konfliktsituācijās, rūpēties par savu un līdzcilvēku drošību un meklēt palīdzību atbilstošās institūcijās un dienestos;
- **Saziņas aspekts:** praktiska pieredze valodas lietošanā; prasme sazināties vairākās valodās (rakstīt, runāt, lasīt), prasme publiski uzstāties, izteikt un pamatot savu viedokli, prezentācijas prasmes;
- **Mācīšanās un praktiskās darbības aspekts:** prasme patstāvīgi plānot, organizēt un īstenot mācīšanos; dažādu zināšanu un prasmju lietošana praktiskajā darbībā; prasme mācību procesā izmantot dažādu veidu informāciju, konsultēties, atrast palīdzību; prasme izmantot modernās tehnoloģijas;
- **Pašizpaušmes un radošais aspekts:** radošās darbības pieredze, pastāvīga iespēja meklēt un atrast risinājumu praktiskām problēmām, atklāt kopsakarības;

- **Analītiski kritiskais aspekts:** intelektuālās darbības pieredze — patstāvīga, loģiska, motivēta, kritiska un produktīva domāšana; prasme pamatot savu viedokli pagātnes, tagadnes un nākotnes saiknes kontekstā;
- **Morālais un estētiskais aspekts:** izpratne par morāles jēdzieniem cilvēku savstarpējā saskarsmē, par cilvēka tiesībām uz vienlīdzību.

KI satura īstenošanas plāns

Pamatjoma **Pašizpēte** ietver šādas saturiskās tēmas:

- mana identitāte, paštēls, mana rakstura īpašības;
- manas intereses, hobiji, spējas, brīvais laiks;
- mana ģimene, tās loma, tradīcijas;
- sevis iepazīšanas un izpētes veidi, to sasaiste ar iecerēto profesiju, pašnovērtēšana;
- attieksmes un vērtības;
- prasme sadarboties, risināt konfliktus;
- mana veselība un nākotnes nodomi;
- mācīšanās prasmes, mācību sasniegumi, to saistība ar nākotnes nodomu īstenošanu;

Pamatjoma **Karjeras izpēte** ietver šādas saturiskas tēmas:

- darba nozīme cilvēka dzīvē;
- populāras un sabiedrībā augstu vērtētas profesijas, profesiju daudzveidība, to tipi;
- manu vecāku darba dzīve;
- informācijas avoti un izglītības sistēmas pētīšana;
- profesionālā kvalifikācija un tās ieguve;
- darba tirgus un nodarbinātība;
- sociālā vide un nodarbinātība;
- izglītības veidi un līmeņi, dažādas izglītības iestādes;
- darba likumdošana, darba aizsardzības prasības darba vietā;
- pašnodarbinātība.

Pamatjoma **Karjeras plānošana un vadība** ietver šādas saturiskas tēmas:

- lēmumu pieņemšanas paņēmieni karjeras plānošanai;
- lēmuma pieņemšana par karjeru. Dažādu faktoru ietekme (ģimene, skola, draugi, sabiedrība u.c.);
- dažādu karjeru pozitīvie un negatīvie aspekti;
- kad viss nenorit tā, kā plānots;
- mani nākotnes mērķi un to sasniegšanas plāns (īstermiņa un ilgtermiņa plānošana);
- komandas darba pieredze;
- praktisko iemaņu gūšana dažādās profesijās;
- sevis prezentēšana.

Karjeras izglītība tiek īstenota, izmantojot dažādas darba organizācijas formas — mācību priekšmetu stundas, klases stundas, grupu/ individuālās nodarbības, dažādus ārpusstundu pasākumus u.c.

1.- 3. klase
tiek akcentēta joma „Pašizpēte” šādā apjomā:

Mācību priekšmetu stundās	Tēmas	Stundu skaits	Sasniedzamais rezultāts
Klases stunda	Profesiju daudzveidība. Manu vecāku/ ģimenes locekļu darbs.	2	<input type="checkbox"/> Zina, kur un par ko strādā vecāki un citi ģimenes locekļi. <input type="checkbox"/> Zina nosaukt profesijas, kurās strādā cilvēki skolēna dzīvesvietā, izprot viņu nozīmību vietējās sabiedrības dzīvē.
	Mani pienākumi ģimenē. Mani vaļasprieki. Mana sapņu profesija.	3	<input type="checkbox"/> Gūst priekšstatu par ikdienas darbu un interešu, vaļasprieku saistību ar profesijām, gūst izpratni par to dažādību.
	Dienas režīms.	1	<input type="checkbox"/> Prot izplānot savu dienas režīmu un tam sekot, paredzot laiku mācībām, pienākumiem mājās, vaļaspriekiem un atpūtai.
	Mācības – skolēna darbs.	1	<input type="checkbox"/> Apzinās savu galveno pienākumu mācīties, spēj mācīties patstāvīgi un koncentrējas mācību uzdevumu apguvei un izprot savu atbildību sekmīgā mācību procesā. <input type="checkbox"/> Prot izmantot stundās apgūto ikdienā.
	Karjeras vīzija.	1	<input type="checkbox"/> Mācās domāt par savu nākotni, iepazīstot dažādas profesijas, apgūst darba prasmes.
Mācību stunda	Tēma	Skaitis	
Valodas	Mans hobijs/ intereses	1	
Ētika	Es un mani draugi	1	
	Mana istaba	1	
	Mans apģērbs	1	
	Kā dažādi var pavadīt brīvo laiku	1	
Lasīšana	Mans varonis	1	
	Manas īpašības, manas stipras puses	1	
	Varoņu raksturojums (ārpus klases lasīšana)	1	
Mājturība un tehnoloģijas	Gaumīgs apģērbs dažādām dzīves situācijām	1	
Sociālās zinības	Manas intereses	1	
Sports	Komandu spēles	1	

Ārpusstundu pasākumi	Tēmas	Stundu skaits
1.klases adaptācijas nodarbības (klases audzinātājs, skolas psihologs)	Kas es esmu?! Draudzēsimies! Atrisināsim strīdu!	1
Vecāku sanāksme	Kā palīdzēt savam bērnam mācībās	1
Pārrunas ar klases audzinātāju	Kā man izdodas sadarboties ar citiem	1
Karjeras atbalsta pasākumi par projekta nr.8.3.5.0/16/I/001"Karjeras atbalsts izglītojamiem vispārējās un profesionālās izglītības iestādēs" finansējumu	Profesiju pasaules iepazīšana. Tikšanās ar profesiju pārstāvjiem.	1-2

4. – 6. klase

tiek akcentēta joma „Pašizpēte/ Karjeras izpēte” šādā apjomā:

Mācību priekšmetu stundās	Tēmas	Stundu skaits	Sasniedzamais rezultāts
Klases stunda	Es un mani dotumi.	1	<input type="checkbox"/> Apzinās savas stiprās un vājās puses, kā arī savas intereses, spējas.
	Mani darba ieradumi. Sadarbības prasmes.	2	<input type="checkbox"/> Prot plānot savu dienas režīmu, ievērojot savas un citu intereses un iespējas. <input type="checkbox"/> Prot sadarboties ar dažāda vecuma cilvēkiem.
	Brīvais laiks un tā izmantošana.	1	<input type="checkbox"/> Izzina un izmanto daudzpusīgas lietderīga brīvā laika pavadīšanas iespējas, atrodot savām spējām un vēlmēm atbilstošāko.
	Mācīšanās prasmes un sasniegumi.	1	<input type="checkbox"/> Mācās dokumentēt savus sasniegumus. <input type="checkbox"/> Apzinās zināšanu nozīmi nākotnē, spēj sevi motivēt mācību darbam un cenšas sasniegt savām spējām atbilstošus rezultātus.
	Profesiju daudzveidība, prestižs, pievilcība.	1	<input type="checkbox"/> Izprot profesiju veidus un tajās veicamo darba specifiku: fizisks – garīgs darbs, darbs telpās – darbs ārā u.tml. <input type="checkbox"/> Izprot dažādo profesiju lomu sabiedrības dzīvē un veido priekšstatus par savu iespējamo nākotnes profesiju. <input type="checkbox"/> Pētīt profesiju daudzveidību, domā par savām nākotnes iecerēm, par savām iespējām pilsētā/novadā/valstī.
	Lietišķā valoda, tās nozīme ikdienas dzīvē.	1	<input type="checkbox"/> Izkopj savu valodas kultūru. <input type="checkbox"/> Izprot publiskas uzstāšanās būtību un ir apguvis prasmes tajā piedalīties, prezentējot dažādus darbus un uzstājoties.
Mācību stunda	Tēma		Skaits
Valodas	Manas intereses		1
	6. kl. Valodas kultūra		1
	Rakstura īpašības		1
	Mans brīvais laiks		1
	Saziņa. Emocijas.		1
Informātika	5. kl. Teksta apstrāde – lietišķie teksti datora		1
	5. kl. Informācijas ieguve karjeras jomā		1
	6.kl.Informācijas apstrāde, izmantojot datorprasmes		1
Vēsture	Es dzīvoju sabiedrībā		1

Mājturība un tehnoloģijas. Sports	Drošības noteikumi un to nepieciešamība. Veselība un darbs	1
Sociālās zinības	5. -. 6. kl. Konflikts, tā rašanās un risināšana	1
	5. kl. Mana mācīšanās stratēģija	1
	6. kl. Pienākumi un tiesības	1
Literatūra	5. kl. Domraksts Kā uzveikt grūtības	1
	6. kl. Mūsdienu jaunieša problēmas	1
Dabaszinības	5. kl. Cilvēka maņas un darbs	1
	5. kl. Organisma augšana	1
Mūzika	Ar mūziku saistītās profesijas	1

Ārpusstundu pasākumi	Tēmas	Stundu skaits
4./ 5. klases adaptācijas nodarbības (klases audzinātājs, skolas psihologs)	Darbs komandā. Stresa menedžments	1
Ēnu diena	Radinieku profesijas iepazīšana	1
Karjeras nedēļa	Tematiskas aktivitātes atbilstoši karjeras nedēļas mērķim	1
Karjeras atbalsta pasākumi par projekta nr.8.3.5.0/16/I/001"Karjeras atbalsts izglītojamiem vispārējās un profesionālās izglītības iestādēs" finansējumu	Profesiju pasaules iepazīšana	1-2

7. – 9. klase

tiek akcentēta joma „Pašizpēte/ karjeras izpēte/ karjeras vadība” šādā apjomā:

Mācību priekšmetu stundās	Tēmas	Stundu skaits	Sasniedzamais rezultāts
Klases stunda	Vajadzības, vēlmes un spējas. Pašvērtējums.	2	<input type="checkbox"/> Ir objektīvi izvērtējis, pārzina savus dotumus, spējas un intereses, samēro savas intereses un spējas, personīgās īpašības un vērtības. <input type="checkbox"/> Novērtē sava gribasspēka, neatlaidības un personīgā ieguldījuma nozīmīgumu dzīves mērķu sasniegšanā. <input type="checkbox"/> Novērtē savu sasniegumu rezultātus.
	Savu interešu, spēju un dotību attīstīšana.	1	<input type="checkbox"/> Saprot, kā skolā, ārpusskolas aktivitātēs un ikdienā var attīstīt savas intereses, spējas un dotības. <input type="checkbox"/> Apzinās interešu izglītības un brīvprātīgo darba nozīmi savas pašattīstības veicināšanā.
	Izglītības vērtība.	1	<input type="checkbox"/> Izprot saistību starp izglītību, profesiju un nodarbinātību. <input type="checkbox"/> Apzinās izglītību kā vērtību, ir motivēts turpināt izglītību. <input type="checkbox"/> Izprot Latvijas izglītības sistēmu un savas tālākās izglītības iespējas. <input type="checkbox"/> Zina dažādus avotus, kur meklēt informāciju par izglītības iespējām.
	Profesiju daudzveidīgā pasaule.	1	<input type="checkbox"/> Apzinās karjeras nozīmi cilvēka dzīvē un saprot karjeras plānošanas pamatnosacījumus. <input type="checkbox"/> Prot savākt, apkopot un analizēt atbilstošu informāciju par profesijām, izzina savas turpmākās izglītības iespējas. <input type="checkbox"/> Ir apzinājis sev saistošās profesijas. Iesaistās darba izmēģinājumos. <input type="checkbox"/> Ir iegūtas zināšanas par vietējo darba tirgu.
	Individuālā karjeras plāna izveide.	1	<input type="checkbox"/> Ir apgūtas plānošanas prasmes un veicināta spēja uzņemties atbildību par savu plānu īstenošanu. <input type="checkbox"/> Prot pieņemt ar karjeras izvēli saistītus lēmumus. <input type="checkbox"/> Ir izveidota un regulāri tiek papildināta savu sasniegumu mape (portfolio).
7. klase			
Mācību stunda	Tēma		Skaits
Valodas	Mans hobijs/ intereses		1
	Es un mani draugi		1
	Mani mājdzīvnieki		1
	Mana istaba		1

	Mans apģērbs	1	
	Saziņa: personīgais viedoklis, attieksme,	1	
Ģeogrāfija	Klimata izmaiņas un veselība	1	
Literatūra	Ētiskais tēls literatūrā.	1	
Mājturība un tehnoloģijas	Kulinārija	1	
	Vizuālā tēla veidošana	1	
Sociālās zinības	Atkarības	1	
	Lietišķas saskarsmes etiķete	1	
Sports	Fizisko īpašību tests	1	
	Komandas darbs , sadarbības prasmes	1	
Vizuālā māksla	Ar vizuālo mākslu saistītās profesijas	1	
8. klase			
Mācību stunda	Tēma	Skaitis	
Valodas (latviešu, angļu, krievu)	Lietišķi raksti – Europass CV ; Darba sludinājumu pētišana ; Motivācijas vēstule;	2	
	Intervija ar dažādu profesiju pārstāvjiem	1	
	Tekstveide - pārsriedums	1	
	Sociālās zinības	Droša sociālā vide	1
		Darbs un karjera	1
Globalizācija		1	
Matemātika	Izcilākie matemātiķi	1	
Ķīmija	Ķīmiskie atkritumi un to pārstrāde	1	
Bioloģija	Ekoloģija, profesijas.	1	
	Cilvēks – daba		
Ģeogrāfija	Darbspēka migrācija Eiropas Savienībā	1	
	Darba vietas dažādās valstīs	1	
Fizika	Fizika mūsu ikdienā	1	
Vēsture	Ekonomiskā attīstība Eiropā un ASV 19. gadsimta beigās	1	
9. klase			
Mācību stunda	Tēma	Skaitis	
Valodas (latviešu, angļu, krievu)	Dienas režīms ; Darba plānošana ;	1	
	Izglītības sistēmas dažādās valstīs.	1	

	Izglītības iespējas ārzemēs	1
	Publiskā uzstāšanās – sevis prezentēšana	1
	Lietišķie raksti (CV, iesniegums, sludinājums, motivācijas vēstule, u.c.)	1
Ģeogrāfija	Saimniecības nozares un ar tām saistītās profesijas Latvijā	1
Ķīmija	Ķīmija sadzīvē	1
Vēsture	Pasaules ekonomiskā krīze 20. gs. 30. gados	1
	Izcilākie 20.gs.zinātnieki	1
	20. gs. progress zinātnē un tehnikā	1
Sociālās zinības	Darba likumdošana	1
	Ģimenes budžets, skolas budžets	1
	Civillikums	1
	Nodokļi	1
	Cilvēks, sabiedrība, karjera, rīcība	1
	Iekļaušanās darba tirgū	1
Ārpusstundu pasākumi	Tēmas	Stundu skaits
4./ 5. klases adaptācijas nodarbības (klases audzinātājs, skolas psihologs)	Darbs komandā. Stresa menedžments	1
Ēnu diena	“Profesija, kas mani interesē”	1
Karjeras nedēļa	Tematiskas aktivitātes atbilstoši karjeras nedēļas mērķim	1
Karjeras atbalsta pasākumi par projekta nr.8.3.5.0/16/I/001”Karjeras atbalsts izglītojamiem vispārējās un profesionālās izglītības iestādēs” finansējumu	Profesiju pasaules iepazīšana	1-2
Atvērto durvju dienas apmeklējums izglītības iestādēs		1
Aptauja	“Karjeras izvēles jautājumi”	1
Tematiskā klases vecāku sapulce	“Mana bērna nākotnes plānošana”	1
Karjeras stundas	Pašizpētes testi, anketēšana, lomu spēles	2-4

Speciālā klase*

tiek akcentēta joma „Pašizpēte/ profesiju pasaules iepazīšana” šādā apjomā:

Mācību priekšmetu stundās	Tēmas	Stundu skaits	Sasniedzamais rezultāts
Sociālās zinības Mājturība un tehnoloģijas	Dienas režīms	1 - 4	Izprot dienas režīmu; Apjauš atšķirību star dienas režīmu skolā un mājās;
	Skolas ikdienas rutīna		Apjauš skolas ikdienas rutīnu;
	Mans apģērbs		Mācās sevi apģērbt;
Klases stunda	Profesiju daudzveidīgā pasaule	1	Iepazīstas ar profesiju dažādību skatoties pieejamos video materiālus;
	Karjeras vīzija	1	Pārrunā kādā profesijā gribētu strādāt; Apjauš savas reālās karjeras iespējas;
Ārpusstundu pasākumi	Tēmas	Stundu skaits	
Karjeras nedēļa (organizē klases audzinātājas)	Tematiskas aktivitātes atbilstoši karjeras nedēļas mērķim	1	
Karjeras atbalsta pasākumi par projekta nr.8.3.5.0/16/I/001”Karjeras atbalsts izglītojamiem vispārējās un profesionālās izglītības iestādēs” finansējumu	Mācību izziņošās ekskursijas “Profesiju pasaules iepazīšana”	1-2	
Sociālās aprūpes dienas centra apmeklējums kopā ar vecākiem	“Dienas centru piedāvātās iespējas skolēniem pēc izglītības iestādes beigšanas”	1	
Sadarbības pasākumi/ ekskursijas/ aktivitātes ar citām skolas klasēm		1-2	

* Speciālās pamatizglītības programma izglītojamiem ar garīgās attīstības traucējumiem vai vairākiem smagiem garīgās attīstības traucējumiem.

KI izmantojamās metodes

Nr.	Metode	Prasmes
1.	Anketēšana/aptauja	Ieinteresēt skolēnu izzināt sevi, savas izglītības iespējas, darba pasaules iespējas. Attīstīt prasmi kritiski domāt
2.	Analīze	Prast objektīvi novērtēt un atšķirt savas vērtības no vispārpieņemtajām dzīves vērtībām. Apgūt prasmes, lai „gribu, varu, vajag” veidotu vienotu kopumu
3.	Darbs ar informācijas avotiem	Prast atrast, atlasīt un izvērtēt informāciju
4.	Darbs grupās	Apgūt iemaņas darboties komandā, plānot darbu, sadalot pienākumus
5.	Darbs pāros	Veidot prasmes sadarboties, uzklaut otru, pārrunāt neskaidrības, ja nepieciešams, ievērot kompromisu
6.	Diskusija	Mācīties izteikt mutiski savu viedokli, pamatot, argumentēt, uzklaut citu domas Meklēt problēmu risinājumu
7.	Ekskursijas	Iepazīstināt ar reālu darba vidi, karjeras iespēju daudzveidību, jaunām tehnoloģijām
8.	Ēnu diena	Iepazīt tuvāk darba vidi. Iepazīt izvēlētajās profesijās plusus un mīnus. Veidot iemaņas rakstīt CV, motivācijas vēstules, iesniegumus
9.	Eseja	Apgūt prasmi izteikties, pamatot savu viedokli, apgūt argumentācijas prasmes rakstiskā veidā
10.	Individuālais darbs	Mācīties strādāt patstāvīgi
11.	Intervija	Apgūt prasmi sarunāties: uzklaut sarunas biedrus, formulēt konkrētus jautājumus, atbildēt uz sarežģītiem jautājumiem, veidot lietišķu dialogu
12.	Pārrunas/sarunas	Apgūt prasmes veidot mērķtiecīgu dialogu, noskaidrot viedokli, iegūt informāciju pārrunu ceļā, nenovirzoties no tēmas, uzdot jautājumus un atbildēt uz tiem
13.	Pašvērtējums/pašanalīze	Veidot kompleksu savas darbības, uzskatu, spēju interešu, rakstura novērtēšanas un analīzes prasmi
14.	Pētījums	Apgūt prasmi strādāt ar problēmsituāciju: formulēt problēmu, veidot risinājuma plānu, izvērtēt gaidāmo rezultātu, meklēt alternatīvu risinājumu, pieņemt lēmumu, iegūt praktiskas iemaņas pētnieciskajam darbam

15.	Portfolio/darba mape	Vākt materiālus, iegūt informāciju, to apstrādāt, krāt un veidot savu darba mapi - portfolio
16.	Prāta vētra	Izprast, ka jebkuru neskaidru jēdzienu izskaidrot, ja izsaka dažādus viedokļus, tos sistematizē un analizē
17.	Prezentācija	Apgūt prasmes un iemaņas parādīt sevi un savu padarīto darbu
18.	Projekts	Apgūt prasmi plānot darbu, strādāt patstāvīgi, sadarboties ar citiem, iegūt un izvērtēt informāciju, saistīt teoriju ar praksi, izdarīt secinājumus, prezentēt rezultātus
19.	Spēles (lomu situāciju, lietišķās)	Apgūt prasmi iekļauties kolektīvā, veidot saskarsmi, prast novērtēt sevi salīdzinājumā ar citiem. Iejusties lomās, kas attālinātas no skolēna būtības, bet kurās viņi ikdienā var nokļūt Iemācīties modelēt dažādas problēmsituācijas .
20.	SVID analīze	Apgūt iemaņas izvērtēt pašreizējo situāciju un attīstības iespējas
21.	Tikšanās	Iegūt informāciju par kādu jomu intereses radīšanai
22.	Vērošana	Apgūt iemaņas izvirzīt mērķi patstāvīgi vērot, pierakstīt, salīdzināt, izdarīt secinājumus

KI vērtēšana/monitorings

Skolēnu sasniegumi karjeras izglītībā tiek vērtēti bezatzīmju vērtēšanas sistēmā, īsi rakstiski vai mutiski raksturojot skolēnu mācību darbību, darba stilu, attieksmi un izaugsmes dinamiku šādu zināšanu, prasmju, iemaņu (kompetenču) apguvē un izmantojot pašvērtējumu:

1. Pašizpētē:

- 1.1. skolēns apgūst un izmanto zināšanas par sevi, savu ģimeni, lai izprastu savas spējas, dotumus, stiprās puses, intereses, prasmes, kā tos redz pats un citi;
- 1.2. skolēns demonstrē pozitīvas starppersonu prasmes un cieņu pret daudzveidīgo, lai veicinātu savas karjeras attīstību;
- 1.3. skolēns atzīst, ka izaugsme un pārmaiņas ir karjeras attīstības neatņemama sastāvdaļa;
- 1.4. skolēns spēj noteikt svarīgākos faktoros, kas ietekmē viņa attieksmi pret mācībām, darbu, vērtībām, rīcību un izturēšanos;
- 1.5. skolēns izmanto zināšanas par sevi, lai pieņemtu lēmumus un noteiktu mērķus;

2. Karjeras izpētē:

- 2.1. skolēns spēj izskaidrot terminu "karjera" tā plašākajā nozīmē;
- 2.2. skolēns spēj vispārīgi aprakstīt, kas ir darba tirgus un kādas ir izglītības un profesionālās apmācības iespējas dažādās izglītības iestādēs;
- 2.3. skolēns spēj atrast atbilstošus informācijas avotus par karjeras iespējām, sameklēt, analizēt un izmantot informāciju par dažādām karjeras iespējām;
- 2.4. skolēns zina, ka personīgās veselības stāvoklis varētu būt šķērslis dažu profesiju izvēlei;
- 2.5. skolēns spēj izmantot zināšanas par darba pasauli un ārpusklases pasākumos gūto pieredzi, lai paplašinātu savas karjeras iespējas;
- 2.6. skolēns spēj formulēt savas izglītības iespējas pēc pamatzglītības iegūšanas;

3. Karjeras plānošanā un vadīšanā:

- 3.1. skolēns prot izvēlēties un izmantot atbilstošas lēmumu pieņemšanas metodes;
- 3.2. skolēns prot salīdzināt dažādas iespējas, kā kritērijus izmantojot gan personisko pieredzi, gan informāciju no dažādiem avotiem;
- 3.3. skolēns prot reāli plānot savu darbību un nenovirzīties no sava mērķa;
- 3.4. skolēns zina, kādas ir prasības un kas jādara, iestājoties izvēlētajā izglītības iestādē;
- 3.5. skolēns izprot savas un potenciālā darba ņēmēja tiesības;
- 3.6. skolēns prot sazināties un sadarboties ar citiem cilvēkiem dažādās dzīves situācijās;
- 3.7. skolēns prot apkopot, uzturēt un izmantot savu personīgo un citu nepieciešamo informāciju, stājoties citā izglītības iestādē vai darbā, kā arī to mutiski un rakstiski prezentēt.

Skolēnu mācību sasniegumu pierādījumi — pašizpētes, karjeras izpētes un karjeras vadības darba materiāli — tiek uzkrāti skolēnu darba mapēs (Karjeras portfolio).

Skolēnu karjeras izglītības sasniegumi tiek vērtēti ne retāk kā vienu reizi gadā, informējot vecākus (aizbildņus) par izglītojamā zināšanām, prasmēm, iemaņām un sasniegumu attīstības dinamiku.

Karjeras izglītībā sasniedzamās prasmes, atbilstoši vecumposmiem			
Klašu grupa	Pašizpētes prasmes	Karjeras iespēju izpētes prasmes	Karjeras lēmumu pieņemšanas un īstenošanas prasmes
1.-3.klase	Skolēni prot stāstījumā nosaukt savus dotumus, sasniegumus, intereses un vajadzības. Skolēni spēj pašvērtēt savu darbību un sasniegumus.	Skolēni atpazīst profesijas, ir ieguvuši zināšanas un priekšstatu par dažādām profesijām. Skolēni atceras informāciju, uzdodot jautājumus par darba pasauli un prot prezentēt iegūtās atbildes. Skolēni prot veidot vienkāršus secinājumus par dažādu profesiju saturu.	Skolēni pēc skolotāja dota parauga prot pamatot, kuri nodarbošanās veidi viņus interesē vairāk, lai pēc kritērijiem katrs izvērtētu savu piemērotību konkrētai darbības jomai.
4.-6.klase	Skolēni prot stāstījumā atklāt savus dotumus, sasniegumus, intereses un vajadzības. Skolēni pilnveidojuši abstraktās domāšanas prasmi. Skolēni izprot pašorganizācijas nozīmi. Skolēni spēj novērtēt savu darbību un sasniegumus.	Skolēni prot vizualizēt un strukturēt informāciju par profesiju saturu, prot apspriest un apkopot informāciju par profesijām, prot veikt pētījumu aptaujas, intervijas, sarunas, analizēt dažādus datu avotus par profesijām.	Skolēni prot argumentēti prognozēt savas nākotnes karjeru, salīdzinot savas prognozes ar publiski pieejamajiem nākotnes profesiju sarakstiem, pamatot, kuras no izzūdošajām profesijām vajadzētu saglabāt. Skolēni izprot sabalansēta laika plānošanas nozīmi.
7.-9.klase	Skolēni prot saskatīt un atklāt savas stiprās un vājās puses, prot atklāt savas intereses, vajadzības un vērtības, prot veidot savu paštēlu un prezentēt to. Skolēni prot salīdzināt savas individuālās rakstura iezīmes ar izvēlētajā profesijā nepieciešamajām. Skolēni prot analizēt savas vērtības, pieredzi un vajadzības.	Skolēni izprot dienas režīma un laika plānošanas prasmes saistību ar veiksmīgu karjeru. Skolēni zina profesiju daudzveidību. Skolēni prot saskatīt dažādu profesiju pozitīvos un negatīvos aspektus. Skolēni prot izmantot pieejamos resursus informācijas iegūšanai par darba pasauli.	Skolēni prot izvēlēties savām interesēm atbilstošāko profesiju un salīdzināt savas individuālās zināšanas, rakstura īpašības un prasmes ar tām, kas ir nepieciešamas izvēlētajā darbības jomā. Skolēni prot sastādīt rīcības plānu karjeras iespēju realizēšanai, prot paskaidrot, kā realizēs karjeras plānu.

KI īstenošanai ieteicamā literatūra

Pieejamā literatūra par karjeru un karjeras izglītību

1. Kompetenču pieeja karjeras izglītībā skolā. Rokasgrāmata skolotājiem. I. Lemešonoka, Zvaigzne ABC, 2018
2. Karjeras izglītība skolā. VIAA, 2010.
3. Mans bērns izvēlas karjeru. VIAA, 2008.
4. Profesiju aprakstu katalogs PKVIA, 2003.
5. Karjeras izglītība 7., 8., 9. klasei. Metodiskie ieteikumi. PIAA, 2006.
6. Kurš mācību priekšmets man patīk vislabāk? Padomi veiksmīgai karjeras izvēlei. VIAA, Karjeras atbalsta departaments, 2008.
7. Metodiskie ieteikumi „Karjeras izglītība 7. - 9. klasei. Skolotāju rokasgrāmata (ESF, prof.izgl. attīstības aģentūra, 2006.g.

Video materiāli par karjeru un profesijām

1. Filma par karjeras veidošanu «Zaļais Pipars». RTU, 2012 - <https://www.youtube.com/watch?v=RyxQPre5pQI>
2. Filma par karjeras veidošanu «Zaļais Pipars». RTU, 2013 – <https://www.youtube.com/watch?v=OpvCO0zVQnU>
3. Filma par karjeras veidošanu «Zaļais Pipars». RTU, 2014 – <https://www.youtube.com/watch?v=LVqC0FvyvU4>
4. Filma par karjeras veidošanu «Zaļais Pipars». RTU, 2015 – <https://www.youtube.com/watch?v=h6yh82XxKDw>
5. Īsfilmas par profesijām – “Zili brīnumi” - <https://www.youtube.com/user/JUMPstudioLATVIA/videos>

Pieejamie metodiskie materiāli skolotājiem

1. Spēle “Profesiju kārtis”. SIA “Aber Puzzle”, 2018.
2. Karjeras izglītība skolā/ Pieredze 2009 (2010) Rīga: Valsts Izglītības attīstības aģentūra – http://www.viaa.gov.lv/files/news/727/karjeras_izgliitiiba_skolaa_2010.pdf
3. Metodiskie ieteikumi „Karjeras izglītība 7. - 9. klasei. Skolotāju rokasgrāmata (ESF, prof.izgl. attīstības aģentūra, 2006. – http://www.viaa.gov.lv/files/news/722/karjeras_izgl_7_9_klaseee.pdf
4. Metodiskie materiāli klašu audzinātājiem – http://www.viaa.gov.lv/lat/karjeras_atbalsts/euroguidance_sadala/klasu_audzinatajiem/
5. Karjeras izglītības informatīvie materiāli – http://www.viaa.gov.lv/lat/karjeras_atbalsts/euroguidance_sadala/konferencu_materiali/

Interneta resursi, kuri saistīti ar karjeras izglītību

1. Lielākais karjeras portāls Latvijā – <https://www.prakse.lv/>
2. Nacionālā izglītības iespēju datu bāze – <http://www.niid.lv/>
3. Virtuāla profesiju pasaule – <http://www.profesijupasaule.lv/lv/news>
4. Valsts izglītības attīstības aģentūra - <http://viaa.gov.lv/lat/>
Skolotājiem - http://viaa.gov.lv/lat/macibspeki/merkgrupas_skolotaji/
Skolēniem - <http://viaa.gov.lv/lat/skoleni/skoleni/>
Studentiem - <http://viaa.gov.lv/lat/studenti/studentiem/>
5. Augstākās izglītības kvalitātes novērtēšanas centrs - <http://www.aiknc.lv/lv/index.php>
6. Europass dokumenti (CV, motivācijas vēstule) - <https://europass.cedefop.europa.eu/lv/documents>
7. Nodarbinātības valsts aģentūra - <http://www.nva.gov.lv/>
8. Karjera - <http://www.nva.gov.lv/karjera/>
9. Profesiju aprakstu katalogs/ profesiju standarti un profesiju klasifikators - <http://www.nva.gov.lv/karjera/index.php?cid=10&mid=118>
10. Informācija par visu līmeņu studijām un atbilstošām programmām - <http://www.uzdevumi.lv/school>
11. EK Karjeras konsultēšanas un informācijas tīkls. www.izmpic.gov.lv profesionālā izglītība; profesiju standarti – <http://euroguidance.eu/>
12. Interesu un prasmju noteikšanas testi, darba tirgus un karjeras izvēles gids (eng.) - <http://www.occupationsguide.cz/en/>
13. Informācija par stipendijām, studiju un studējošā kredītiem – <http://www.izm.gov.lv/lv/studentiem>