



CĒSU NOVADA PAŠVALDĪBA CĒSU 2.PAMATSKOLA

Reģ. Nr. [4412900331](#)

Juridiskā adrese: Bērzaines iela 5, Cēsis, Cēsu novads, LV - 4101

Faktiskā adrese: Gaujas iela 45, Cēsis, Cēsu novads, LV - 4101

Tālr. 64122647, fakss 64125457; e-pasts: cesu2psk@skolas.cesis.lv ; www.2psk.cesis.lv

Kārtība Nr.1

Cēsu 2. pamatskolas IZGLĪTOJAMO MĀCĪBU SASNIEGUMU VĒRTĒŠANAS KĀRTĪBA Cēsis

Izdota saskaņā ar Izglītības likuma 32. un 35.pantu,
2014. gada 12.augusta Ministru kabineta
noteikumiem Nr.468 „Noteikumi par valsts
pamatizglītības standartu, pamatizglītības mācību
priekšmeta standartiem un pamatizglītības un
pamatizglītības programmu paraugiem” 4., 5. nodaļu un 23. pielikumu,
2006. gada 20. jūnija Ministru kabineta
noteikumiem Nr. 492 “Mācību sasniegumu
vērtēšanas kārtība speciālās izglītības programmās”

1. Izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanas kārtība (turpmāk tekstā – kārtība) izdota saskaņā ar Izglītības likuma 32. un 35.pantu, 2013. gada 12.augusta Ministru kabineta noteikumiem Nr. 468 „Noteikumi par valsts pamatizglītības standartu, pamatizglītības mācību priekšmeta standartiem un pamatizglītības programmu paraugiem” 4., 5. nodaļu un 23. pielikumu un 2006. gada 20. jūnija Ministru kabineta noteikumiem Nr.492 “Mācību sasniegumu vērtēšanas kārtība speciālās izglītības programmās” un Cēsu 2.pamatskolas nolikumu, kas nosaka vienotu izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanas kārtību Cēsu 2. pamatskolā (turpmāk – Izglītības iestāde).

2. Mācību sasniegumus 1.- 3.klasēs vērtē:

- 2.1. 1.klasē vērtē aprakstoši visos mācību priekšmetos;
- 2.2. 2.klasē vērtē aprakstoši visos mācību priekšmetos, izņemot latviešu valodu, matemātiku, kur vērtē 10 ballu skalā;
- 2.3. 3.klasē vērtē aprakstoši visos mācību priekšmetos, izņemot latviešu valodu, angļu valodu matemātiku, kur vērtē 10 ballu skalā.

3. Mācību sasniegumus 4. - 9. klasēs vērtē 10 ballu skalā visos mācību priekšmetos.

4. Izglītojamā mācību sasniegumus mācību priekšmetā izsaka 10 ballu skalā (10 - "izcili", 9 - "teicami", 8 - "ļoti labi", 7 - "labi", 6 - "gandrīz labi", 5 - "viduvēji", 4 - "gandrīz viduvēji", 3 - "vāji", 2 - "ļoti vāji", 1 - "ļoti, ļoti vāji").

5. Kārtējā pārbaudē, kurā nav iespējams mācību sasniegumu vērtējums atbilstoši 10 ballu skalai, pedagogs mācību sasniegumus vērtē ar "ieskaitīts" vai "neieskaitīts":

- 5.1. vērtējumu "ieskaitīts/ neieskaitīts" lieto kārtējās un diagnosticējoša rakstura pārbaudēs (ikdienas darbā un mājas darbos), kur tiek kontrolēts izglītojamo zināšanu iegaumēšanas un lietošanas līmenis (lai izzinātu, vai izglītojamie ir sapratuši, apguvuši mācību saturu);
- 5.2. izglītojamo ikdienas mājas darbus vērtē ar "ieskaitīts/neieskaitīts". Par lielāka apjoma tematiskiem mājas darbiem pedagogs var izlikt vērtējumu 10 ballu skalā. Ja izglītojamais nav veicis mājas darbu, skolotājs ieraksta "n/v";
- 5.3. ja izglītojamais neattaisnoti nenodod paredzētajā laikā lielāku apjoma mājas darbu, kuru vērtē 10 ballu skalā, tad tas jānodod nedēļas laikā, bet vērtējums tiek samazināts par divām ballēm;
- 5.4. mājas darbu lapā semestra noslēgumā tiek izlikts semestra vērtējums. Semestra vērtējums mājas darbos tiek ierakstīts pirms semestra mācību priekšmeta vērtējuma ailes semestrī. Mājas darbu vērtējums semestrī var ietekmēt izglītojamā vērtējumu semestrī vienas balles robežās.

6. Izglītojamo ar smagiem garīgās attīstības traucējumiem vai vairākiem smagiem attīstības traucējumiem zināšanas, iemaņas un prasmes atbilstoši katra individuālajām programmām vērtē aprakstošā sistēmā, sniedzot īsu, aprakstošu vērtējumu par izglītojamā vispārējo attīstību, saskarsmes un pašizpaušmes prasmēm un spējām.

7. Mācību sasniegumi tiek vērtēti regulāri.

8. Kontroldarbu, praktisko darbu, laboratorijas darbu, ieskaišu, referātu, radošo darbu, projekta darbu (turpmāk tekstā – pārbaudes darbu) tematus un norises laikus saskaņo semestra sākumā ar direktora vietnieku mācību darbā. Pārbaudes darbu norises laiks ir jāieraksta Izglītības iestādes mājas lapas mēneša pārbaudes darbu kalendārā.

9. Vienā dienā pārbaudes darbu skaits 2.-9. klasēm ir viens līdz divi.

10. Minimālais vērtējumu skaits semestrī:

| Mācību priekšmeti | Latviešu valoda (tikai sākumskolā) un matemātika | Mūzika, informātika, sociālās zinības, ētika, kristīgā mācība, Latvijas vēsture, pasaules vēsture | Citi |
|---|--|---|------|
| Minimālais pārbaudes darbu skaits I semestrī – minimālais vērtējumu skaits | 5 | 3 | 4 |
| Minimālais pārbaudes darbu skaits II semestrī – minimālais vērtējumu skaits | 6 | 4 | 5 |

11. Pārbaudes darbs notiek rakstos, mutvārdos, praktiskā vai kombinētā veidā.

12. Pārbaudes darbs (uzdevumi vai jautājumi) ir sastādīts 10 ballu līmenī.
13. Pārbaudes darba summatīvajā vērtējumā var iekļaut dažāda veida mācību un ārpusmācību darbību (bonusa punktus), iepriekš par to vienojoties ar izglītojamajiem:
- par mājas darbiem, ja izpildīti visi par doto tēmu;
 - par rezultatīvu dalību mācību priekšmeta pulciņā;
 - par paškontroles uzdevumu izpildi;
 - par mājās izpildītu radošo darbu;
 - par papilddarbiem;
 - par grupu darba veikumu;
 - par stundas uzdevumu pildīšanu;
 - u.c.
14. Pārbaudes darbi jāizlabo 5 darba dienu laikā.
15. Semestra pēdējais pārbaudes darba vērtējums nevar būt izlikts vēlāk kā 5 darba dienas pirms semestra beigām, ar iespēju darbu uzlabot.
16. Pirms pārbaudes darba veikšanas pedagogs iepazīstina izglītojamos ar pārbaudes darba vērtēšanas kritērijiem.
17. Rakstisko pārbaudes darbu izglītojamais izpilda ar zilās vai melnas tintes pildspalvu, zīmuli var lietot tikai zīmējumos. Pārbaudes darbā nedrīkst izmantot korektoru. Ja izglītojamais izmanto neatļautus palīglīdzekļus, tad pedagogs vērtē darbu kopš brīža, kad izglītojamais sāk pildīt pārbaudes darbu bez palīglīdzekļu izmantošanas.
18. Pēc darba novērtēšanas pedagogs sniedz izglītojamiem sasniegto rezultātu analīzi un iegūtos rezultātus ieraksta e-klases žurnālā.
19. Ar izlabotiem darbiem iepazīstina izglītojamos, izlabotos darbus izsniedz izglītojamajiem.
20. Izglītojamā neierašanās uz pārbaudes darbu viņu neatbrīvo no tā kārtošanas.
21. Izglītojamajam ir tiesības kārtot pārbaudes darbu atkārtoti vienu reizi, ja:
- 21.1. viņš attaisnojošu iemeslu dēļ (slimības dēļ, mācību olimpiādes, konkursi) to nav varējis izdarīt pirmajā reizē. Izglītojamajam ir jāvienojas ar pedagogu par pārbaudes darba norises iespēju;
 - 21.2. viņš piedalās sporta sacensībās. Pirms sacensībām izglītojamam iepriekš jāvienojas ar pedagogu par pārbaudes darbu kārtošanas laiku;
 - 21.3. viņš saņēmis vērtējumu, kurš neapmierina izglītojamo, pirmajā kārtošanas reizē. Izglītojamajam ir jāvienojas ar pedagogu par pārbaudes darba atkārtotu norises laiku, bet tam jānotiek divu nedēļu laikā no pārbaudes darba vērtējuma saņemšanas datuma;
22. Izglītojamais var uzlabot savus vērtējumus (sk. 21.3.) 75% no kopējā pārbaudes darbu skaita.
23. Ieraksts „nav vērtējums” („n/v”) izmantojams, lai fiksētu, ka izglītojamais nav ieguvis vērtējumu.
24. Izglītojamais iegūst „n/v” ikdienas darbā, ja:

- 24.1. atsakās mutiski vai rakstiski veikt uzdevumu;
 - 24.2. atrodas mācību stundā, bet nav iesniedzis darbu;
 - 24.3. ir nodevis darbu, kurš nav veikts/ aizpildīts, ir veikts/ aizpildīts, bet nav saņēmis punktus;
 - 24.4. ja nav uzrakstīts pārbaudes darbs un netiek izmantota iespēja nokārtot pārbaudes darbu noteiktajā laikā (sk. 21.).
25. Izglītojamais iegūst „n/v” semestrī, ja pārbaudes darbos ir saņemts vērtējums „n/v”.
26. Izglītojamais iegūst „n/v” gadā, ja:
- 26.1. semestros ir „n/v”;
 - 26.2. pedagogam ir tiesības izlikt „n/v” gadā, ja izglītojamais ir saņēmis „n/v” II semestrī, nav izmantojis pedagoga piedāvātās konsultācijas un atbildējis norādītajā papildu laikā.
27. Ieraksts „a” (atbrīvots) tiek lietots, ja izglītojamai piedalās mācību procesā, taču:
- 27.1. veselības problēmu dēļ uz ilgāku laiku ar ārsta izsniegtu izziņu ir atbrīvots no uzdevuma vai pārbaudījuma veikšanas;
 - 27.2. veselības problēmu dēļ nevar veikt kāda veida uzdevumu;
 - 27.3. saskaņā ar viņa individuālo mācību plānu pārbaudes darbu veic ar citu saturu, uzdevumu skaitu, vērtēšanas kritērijiem.
28. Izglītojamā semestra vērtējums mācību priekšmetos tiek izlikts, ņemot vērā visus semestrī saņemtos vērtējumus. Ja izglītojamais mācību procesā nav veicis visus semestra laikā noteiktos pārbaudes darbus, tad pedagogam ir tiesības samazināt izglītojamā semestra vērtējumu.
29. Ja izglītojamais gadā ir saņēmis nepietiekamu vērtējumu vai nav saņēmis vērtējumu (n/v) 1 vai vairākos priekšmetos, tad izglītojamam tiek nozīmēti papildu mācību pasākumi ar pēcpārbaudījumiem visos mācību priekšmetos, kuros ir nepietiekams vērtējums vai n/v.
30. 5.-9. klašu izglītojamie piedalās Izglītības iestādes organizētajā projektu nedēļā, kuras noslēgumā saņem vērtējumu 10 ballu skalā. Projektu nedēļas darba vērtējums tiek ierakstīts e-klasē.
31. Vērtējumu mācību priekšmetā gadā 2.-9.klašu izglītojamajiem izliek, ņemot vērā 1. un 2. semestra vērtējumu.
32. Pedagogu un vecāku sadarbību izglītojamo mācību sasniegumu pilnveidē nodrošina šādas saziņas formas:
- 32.1. izglītojamā dienasgrāmata;
 - 32.2. pārbaudes darbi;
 - 32.3. sekmju lapas;
 - 32.4. darbu mapes;
 - 32.5. vecāku sapulces;
 - 32.6. individuālas konsultācijas ar klases audzinātāju, priekšmetu pedagogiem, Izglītības iestādes administrāciju.
33. Kārtība ir saistoša visiem Izglītības iestādes pedagogiskajiem darbiniekiem.

34. Klašu audzinātājiem katra mācību gada sākumā jāiepazīstina izglītojamie ar kārtību.

35. Grozījumus kārtībā izdod direktors.

36. Kārtība stājas spēkā 2015. gada 15.decembrī

Direktors

/O. Bicāns/

2015.gada 15.decembrī