



**CĒSU NOVADA PAŠVALDĪBA**

**CĒSU 2.PAMATSKOLA**

Reģ. Nr. 4412900331

Juridiskā adrese: Raunas iela 4, Cēsis, Cēsu novads, LV - 4101

Faktiskā adrese: Gaujas iela 45, Cēsis, Cēsu novads, LV - 4101

Tālrunis: 64122647, Fakss: 64125457; e-pasts: cesu2psk@cesis.lv;

[www.cesu2pamatskola.lv](http://www.cesu2pamatskola.lv)

---

# **PAŠVĒRTĒJUMA ZIŅOJUMA aktualizācija**

2020. gada septembris

## 1. Izglītības iestādes vispārīgs raksturojums

1. 2019./2020. mācību gadā skolā mācās 494 izglītojamie.

Skola realizē 3 izglītības programmas

Nosaukums	Kods	Licence		Derīguma termiņš
		Datums	Nr.	
Pamatizglītības programma	21 0111 11	01.02.201 3.	7267	beztermiņa
Speciālās pamatizglītības programma izglītojamajiem ar smagiem garīgās attīstības traucējumiem vai vairākiem smagiem attīstības traucējumiem	21 0159 11	01.02.201 3.	7268	beztermiņa
Pirmskolas izglītības programma	01 0111 11	01.02.201 3.	V-6157	beztermiņa

### Pedagoģisko darbinieku sastāvs

Izglītības iestādē vispārējo izglītību nodrošina 47 pedagoģiskie darbinieki.

Izglītības iestādes vadību nodrošina direktore, vietniece izglītības jomā 1 likme, vietniece audzināšanas jomā 0,5 likmes, vietnieks informātikas jautājumos 0,25 likmes un izglītības jomas metodiķis

### 2. Darbības pamatmērķi

Skolas vīzija: Veidot mācību procesu tā, lai skolēniem būtu iespēja sasniegt izcilību, atrast sev piemērotāko veidu 21.gadsimta zināšanu un prasmju apguvei, atraisot uzdrīkstēšanos, spēju atrast risinājumus, radīt jauninājumus. Attīstot dažādību un vēlmi visu mūžu mācīties.

Skolas vērtības:

**Sadarbība (skolēni, skolotāji, darbinieki, vecāki)** – vienīgais veids, kā uzlabot mācīšanās rezultātus ir savstarpējās sadarbības kvalitātes uzlabošanu caur pozitīvo. Mācības notiek skolēniem, skolotājiem un vecākiem savstarpēji mijiedarbojoties,

tādējādi mācību procesa uzlabošana nozīmē savstarpējas mijiedarbības kvalitātes uzlabošanu. Sadarbojamies, lai justos droši.

**Izcilība (katrā skolēnā, skolotājā, darbiniekā)** – ikvienam ir talants būt sekmīgam kādā jomā, bet ne visās. Katram ir potenciāls būt talantīgam un veiksmīgam, tikai atšķirīgos veidos. Ieraugām, atbalstām, virzām, attīstām un slavējam (tiecoties pēc izcilības, atklāt katrā talantus un attīstīt tos)

**Radošums (skolēniem, skolotājiem, darbiniekiem)** – uzdrošināties jautāt, eksperimentēt, kļūdīties un atrast kļūdas atrisinājumu, apzināties, ka pie risinājuma var nonākt dažādos ceļos, veidot pašam savu stāstu un atbildīgi rīkoties, radīt idejas un realizēt tās. Mācību process, kurā domā, prāto, jautā, brīnās, šķiro, kārtu, rosina, pārdomā, sadarbojas.

**Atbildība (skolēni, skolotāji, darbinieki, vecāki)** - saprotu, ka ar savu uzvedību ietekmējam citus. Uzņemos atbildību par saviem vārdiem un rīcību; uzņemos līdztatbildību situācijās, kurās piedalos vai esmu liecinieks; apzinos sakarību starp ieguldīto darbu un saņemto atgriezenisko saiti; ievēroju un darbojos saskaņā ar ētikas normām un skolas iekšējās kārtības noteikumiem.

Izglītības iestādes darbības mērķis ir veidot visiem izglītojamiem pieejamu attīstības vidi, īstenot izglītības procesu un nodrošināt valsts pamatzglītības standartā un pirmsskolas vadlīnijās noteikto mērķu un uzdevumu sasniegšanu.

Izglītības iestādes galvenie uzdevumi:

- īstenot licencētās izglītības programmas;
- realizēt interešu izglītības un audzināšanas programmas, nodrošināt iespēju izglītojamiem iegūt zināšanas, prasmes un attieksmes, sagatavot viņus aktīvai līdzdalībai sabiedrības dzīvē, sekmēt lēmumu pieņemšanas prasmju attīstību un spēju uzņemties atbildību;
- izvēlēties izglītošanas darba metodes un formas;
- sadarboties ar izglītojamo vecākiem (personām, kas realizē vecāku varu), lai nodrošinātu obligātās pirmsskolas un pamatzglītības ieguvi visiem skolas vecuma bērniem;
- racionāli izmantot izglītībai iedalītos finanšu, materiālos, personāla un informācijas resursus.

Realizējot mērķi un uzdevumus, skola 2019. – 2020. mācību gadā ir strādājusi, izvirzot sekojošas prioritātes:

<b>Prioritāte</b>	<b>Sasniegtais</b>
Atbalsts skolēnu pozitīvai uzvedībai	Izveidota skolas atbalsta komanda, kurā darbojas skolas atbalsta personāls (psihologs un medmāsa), administrācijas pārstāvis (direktora vietnieks izglītības jautājumos) un pedagogi. Izveidota skolēnu

	<p>rīcības seku sistēma. Noticis apmācības semināru cikls (4 nodarbības) pedagogiem par atbalstu skolēnu pozitīvai uzvedībai. Klašu audzinātāji kopā ar skolēniem izstrādājuši klašu noteikumus.</p>
<p>Izvērtēt spējīgs skolēns</p>	<p>Divas pedagogu sadarbības grupas strādāja pie tēmas “Grupu darbu vērtēšana” un “Pašvērtēšana”, “SLA”. Noticis apmācības seminārs pedagogiem “Vērtēšanas instrumentu veidošana”. Pārskatīta skolas vērtēšanas kārtība.</p>

## 2. Izglītības iestādes sniegums kvalitātes rādītājos

### Izglītojamo sasniegumi ikdienas darbā Izglītojamo vidējais vērtējums ballēs un sadalījums pa apguves līmeņiem

Izglītības iestāde apkopo un analizē statistisko un kvalitatīvo informāciju par izglītojamo mācību sasniegumiem ikdienas darbā, lai to izmantotu pedagoģiskā procesa pilnveidošanā. Jau no 2006. gada skolā izmanto e-klasi, kura dod iespēju informāciju ne tikai uzglabāt, bet veikt daudzpusīgu tās analīzi. Elektroniski uzkrātā informācija ļauj katram skolotājam analizēt izglītojamo izaugsmes dinamiku un plānot nepieciešamos atbalsta pasākumus, rada iespēju salīdzināt izglītojamā sniegumu dažādos mācību priekšmetos.

Atbilstoši plānotajam individuālajam darbam ar izglītojamiem, notiek regulāras nodarbības ar talantīgajiem un tiem izglītojamiem, kuriem mācības sagādā grūtības.

Izglītojamo ikdienas mācību sasniegumi pēdējos 3 mācību gados ir stabili, ar nelielu izaugsmi. To atspoguļo skolas vidējais vērtējums. Pēdējo trīs mācību gadu laikā procentuāli nedaudz palielinās augsts un optimāls izglītojamo zināšanu līmenis. Nepietiekamo vērtējumu skaits samazinās. Salīdzinot izglītojamo mācību sasniegumus pēdējo trīs gadu laikā, redzams, ka visaugstākais rezultāts ir 2019./2020. m.g., lielākoties izglītojamo sasniegumi ir optimālā un augstā līmenī.

	2017./2018.	2018./2019.	2019./2020.
Vidējais vērtējums	7,01	7,21	7,49
Augsts 9-10 balles % (no kopējā skolēnu skaita)	3,5	6,34	7,92
Optimāls 6-8 balles % (no kopējā skolēnu skaita)	47,1	50,15	59,53
Pietiekams 4-5 balles % (no kopējā skolēnu skaita)	43	37,46	28,74
Nepietiekams 1-3 balles % (no kopējā skolēnu skaita)	5,6	5,74	3,81
Nav vērtējuma nv % (no kopējā skolēnu skaita)	0,9	0,3	0

Katru gadu 8. klašu izglītojamie, kuri ir aktīvi sabiedriskajā darbā, piedalās mācību priekšmetu olimpiādēs, konkursos vai sacensībās, labi mācās (vidējais

vērtējums mācību gada beigās ir vismaz 8 balles), pretendē uz Cēsu novada 8. klašu izglītojamo naudas balvu. 2018./2019. m.g. 8. klases balvu saņēma 9 izglītojamie, 2019./2020. m.g – 7 izglītojamie.

Izglītojamo ikdienas mācību sasniegumus pazemina motivācijas trūkums, mācīšanās traucējumi un mācīšanās grūtības. Lai savlaicīgi risinātu izglītojamo mācību sasniegumu problēmas, klases audzinātāji sadarbojas ar mācību priekšmetu skolotājiem, skolas administrāciju un vecākiem. Tiek veiktas individuālas pārrunas ar izglītojamo un viņa vecākiem, kurās tiek izstrādāts plāns mācību sasniegumu uzlabošanai. Izglītojamiem sniedz atbalstu, lai uzlabotu ikdienas mācību sasniegumus. Ikdienas darbā lieto atgādnēs, pārbaudes darbus veic papildlaikā, izglītojamie ir nodrošināti ar atbalsta personāla palīdzību. Ja nepieciešams, izglītojamajiem tiek nodrošināta Vudkoka – Džonsona testa izpilde pie atbilstoša speciālista Cēsu novadā, pēc kura psihologs sniedz rekomendācijas, kādi atbalsta pasākumi un mācību pieeja izglītojamam vairāk ieteicama mācību apguves procesā. Izglītības iestādē no 2018./2019. m.g. izglītojamiem ar zemiem mācību sasniegumiem, iekavētu mācību saturu, grūtībām mācību satura apgūvē un citiem riskiem ir iespēja piedalīties projektā “Atbalsts priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas samazināšanai”. Pēdējos trijos mācību gados samazinās to izglītojamo skaits, kuriem mācību gada beigās ir noteikti papildus mācību pasākumi un pēcpārbaudījumi: 2017./2018. m.g. – 17 izglītojamiem, 2018./2019. m.g – 12 un 2019./2020. m.g. – 10.

### **Valsts pārbaudes darbu (VPD) rezultāti par pamatzglītības iegūvi salīdzinājumā ar izglītojamo iegūtajiem ikdienas sasniegumiem ballēs**

Mācību gads	Latviešu valoda		Angļu valoda		Krievu valoda		Matemātika		Latvijas vēsture	
	VPD	Gadā	VPD	Gadā	VPD	Gadā	VPD	Gadā	VPD	Gadā
2017./2018.	6,6	5,95	7,6	6,83	7,3*	8	6,35	5,82	6,7	6,54
2018./2019.	6,47	5,84	7,22	6,67	8*	6,35	5,35	4,95	6,16	6
2019./2020.	-	6,15	-	7,31	-	6,21	-	6,44	-	7,21

\* Eksāmenu krievu valodā kārtoja trīs izglītojamie 2017./2018. m.g., viens – 2018./2019. m.g.

Izglītojamo iegūtie vidējie vērtējumi valsts pārbaudes darbos pārsvarā ir augstāki par ikdienas noslēguma vidējiem rādītājiem latviešu un angļu valodā, matemātikā un Latvijas vēsturē.

**Izglītojamo sasniegumi valsts pārbaudes darbos  
Diagnosticējošo darbu rezultāti 3. un 6. klasēs**

Lai pilnveidotu mācību procesu un uzlabotu izglītojamo mācību sasniegumus, katru gadu tiek apkopoti un analizēti valsts pārbaudes darbu rezultāti.

Mācību gads	Diagnosticējošais darbs	Kopvērtējums izglītības iestādē %	Kopvērtējums % pēc urbanizācijas	Kopvērtējums % valstī
2017./2018.	Latviešu valoda 3. klasē	68,61	74	75
	Matemātika 3. klasē	68,01	76,83	77,33
	Latviešu valoda 6. klasē	70,38	68,62	69
	Matemātika 6. klasē	65,15	58,06	63,33
	Dabaszinības 6. klasē	62,01	62,72	63,33
2018./2019.	Latviešu valoda 3. klasē	64	73,71	74,17
	Matemātika 3. klasē	75	78,62	78,59
	Latviešu valoda 6. klasē	65	63,84	64
	Matemātika 6. klasē	64	58,10	61,74
	Dabaszinības 6. klasē	57	54,34	55,87
2019./2020.	Latviešu valoda 3. klasē	77,20	77,65	77,93
	Matemātika 3. klasē	54,07	58,3	59,42
	Latviešu valoda 6. klasē	62,37	64,19	64,11
	Matemātika 6. klasē	66,83	64,79	65,15
	Dabaszinības 6. klasē	46,06	52,75	52,77

Pēdējos trīs mācību gados 3. klašu izglītojamie latviešu valodā un matemātikā uzrāda nedaudz zemākus rezultātus nekā vidēji valstī. Skolotāji, analizējot valsts pārbaudes darbus, secina, ka joprojām ikdienas darbā latviešu valodā un matemātikā liela uzmanība jāvelta izglītojamo lasītprasmei, jo tā ietekmē izglītojamo rezultātu

diagnosticējošajā darbā. Latviešu valodā rakstot tekstu pieļauj ortogrāfijas un interpunkcijas kļūdas. Stāstījumā trūkst argumentācijas un personīgās attieksmes. Nākošajā mācību gadā turpināt vingrināties saskatīt kļūdas savā rakstītajā tekstā un izlabot tās; veidojot stāstījumu, piedāvāt atgādni ar teikumiem, kas palīdzētu paust savu personīgo viedokli.

Matemātikā (3. klasēs) lielākas grūtības sagādā uzdevumi ar garāku tekstu, izglītojamie ir pavirši nosacījumu ievērošanā. Turpmāk lielāka uzmanības jāpievērš daudzpakāpju uzdevumu risināšanai, piedāvāt vairāk uzdevumus, kuros nepieciešams vizualizēt, kā arī pievērst lielāku uzmanību tam, ka izglītojamie zīmē teksta uzdevumus.

Analizējot pēdējo trīs gadu 6. klašu diagnosticējošos darbus, rezultāti ir nedaudz augstāki vai zemāki, vai tādā pat līmenī kā vidēji valstī. Iepriecina, ka matemātikas diagnostikas darbā rezultāti ir labāki nekā vidēji valstī. Tomēr skolotāji atzīst, ka jāturpina strādāt ar uzdevumiem, kā pēc noteiktiem priekšrakstiem (darbību kārtulas) veikt dažādas darbības ar skaitļiem, jāatkārto tie paņēmieni, kas jau ir pazīstami matemātikā no iepriekšējām klasēm, jāapkopo pamatkārtulas ar atsevišķiem izpratnes vingrinājumiem raksturīgāko kļūdu novēršanai. Skolotājiem jāakcentē komentāru rakstīšana – individuāli ieteikumi izglītojamiem, kuriem mācību sasniegumi nav pietiekami. Nepieciešams pilnveidot prasmī uzdevumu risināšanu vizualizēt shematiskā zīmējumā.

Latviešu valodas skolotāji uzsver, ka jāpievērš uzmanība ortogrāfijas un interpunkcijas likumu ievērošanai ikdienas rakstu darbos, sadarbojoties ar citu mācību priekšmetu skolotājiem, aicinot pievērst uzmanību pareizrakstībai izglītojamo darbos. Jāpiedāvā daudzveidīgi lasīšanas uzdevumi un iespēja lasīto izmantot savā darbā. Jātrenējas argumentēti vērtēt tekstā ietverto informāciju un izteikt vai uzrakstīt viedokli. Jātrenējas pieturzīmju lietojuma skaidrošanā.

### **Valsts pārbaudes darbu rezultāti Eksāmenu rezultāti par pamatzglītības ieguvu**

Mācību gads	Eksāmens	Kopvērtējums izglītības iestādē %	Kopvērtējums % pēc skolas tipa valstī	Kopvērtējums % pēc urbanizācijas	Kopvērtējums % valstī
2017./2018.	Latviešu valoda	70,01	64,99	67,26	66,86
	Matemātika	64,01	49,67	53,67	54,26
	Latvijas vēsture	69,65	64,79	66,52	67,02
	Angļu valoda	76,33	68,65	73,39	71,60
	Krievu valoda	73,17	71,86	74,81	74,50
2018.	Latviešu	68,37	63,35	64,31	64,71



/2019.	valoda				
9.	Matemātika	54,18	52,31	54,24	55,83
	Latvijas vēsture	67,67	61,99	63,09	63,15
	Angļu valoda	73,46	69,15	64,31	70,77
	Krievu valoda	78	72,48	74,80	74,32
2019./2020.		Valstī izsludinātās ārkārtējās situācijas dēļ, 2019./2020.mācību gadā eksāmeni nenotiek.			

9. klašu izglītojamo vidējie sasniegumi valsts pārbaudes darbos par vispārējās pamatzglītības ieguvu ir augstāki vai atsevišķos gadījumos nedaudz zemāki par vidējiem sasniegumiem valstī, pēc skolu tipa un pēc urbanizācijas. Rezultāti ir stabili. Analizējot rezultātus, pedagogi atzīst, ka turpmāk izglītojamajiem vairāk jāpiedāvā kompleksi uzdevumi, uzdevumi, kas veicina radošo un kritisko domāšanu. Vēl skolotāji iesaka rosināt izglītojamajiem lēnām un uzmanīgi izlasīt tekstu; piedāvāt treniņam – dažādot paņēmienus informācijas analīzē un apstrādē; jāturpina iesāktais – prasīt skolēnu skaidrojumu „kā nonāca pie atbildes”, kā arī lielāku uzmanību veltīt apgūto zināšanu pašvērtēšanai.

No 2017./2018. m.g. līdz 2019./2020. m.g izglītības iestādi ar liecību ir beiguši pieci 9. klašu izglītojamie, kuriem bija sarežģīta situācija ģimenē, daudz kavēja skolu, kā arī viņi iepriekš bija bieži mainījuši izglītības iestādes.

Izglītojamo atbrīvojumi no valsts pārbaudes darbiem ir pamatoti ar ģimenes ārsta u.c. speciālista izsniegtu izziņu, kurā norādīta slimības diagnoze un ieteikums atbrīvot no valsts pārbaudes darbiem. No valsts pārbaudes darbiem atbrīvoto izglītojamo skaits 9. klasē: 2017./2018. m.g. – 4 izglītojamie, 2018./2019. m.g. – 4 izglītojamie.

## **Atbalsts izglītojamajiem**

### **Atbalsts personības veidošanā**

Audzināšanas darbs izglītības iestādē tiek veikts sistemātiski un, balstoties uz valsts reglamentējošo dokumentāciju un izglītības iestādes reglamentējošo dokumentāciju. Audzināšanas darba programma ir skolas reglamentējošs dokuments, kas nosaka audzināšanas darba mērķus un uzdevumus. Programmai ir ieteikuma raksturs, to var izmantot ikviens pedagogs un klases audzinātājs savā darbā ar audzināmo klasi. Cēsu 2. pamatskolas audzināšanas darba mērķis: “Nodrošināt iespēju katram izglītojamam pašpilnveidoties, kļūstot par mērķtiecīgu, atbildīgu, tikumisku,

rīcībspējīgu, vērtīborientētu, lietpratīgu savas profesionālās nākotnes veidotāju un personību 21.gadsimta multikulturālas sabiedrības kontekstā”.

Cēsu 2. pamatskolas 2019./2020. mācību gada uzdevumi audzināšanas darbā-

1. Atbalsts skolēnu pozitīvai uzvedībai (APU).

2. Sociāli emocionālās mācīšanās (SEM) pakāpeniska apgūšana un ieviešana skolā, klasē.

3. Skolas vērtību - SADARBĪBA, RADOŠUMS, IZCILĪBA, ATBILDĪBA iedzīvināšana un stiprināšana.

Klašu audzinātāji veic audzināšanas darbību un sniedz atbalstu savas audzināmās klases izglītojamiem, sadarbojas ar vecākiem un skolas pedagogiem. Audzināšanas un ārpusstundu darba plāns tiek veidots, ievērojot klašu audzinātāju un skolotāju ieteikumus, ņemot vērā izglītojamo intereses. Īpaša uzmanība tiek pievērsta audzināšanas stundu plānam, akcentējot drošības pasākumus, uzvedības un disciplīnas jautājumus, savstarpējās saskarsmes prasmju pilnveidi, tautas tradīcijas.

Skolotāji, klašu audzinātāji organizē mācību priekšmetu dienas, mācību ekskursijas, izglītojošas nodarbības ārpus skolas (muzejos, izstāžu zālēs, bibliotēkā, uzņēmumos, vecāku darbavietās u.c.), lai mācību saturu saistītu ar reālo dzīvi un aktualitātēm. Izglītojamie plānveidīgi apmeklē Cēsu Vēstures un mākslas muzeju, Āraišu ezerpili, īpaši 7. klašu skolēni, kad apgūst Cēsu novada vēsturi.

Piedāvātajiem ārpusstundu interešu pulciņiem ir izstrādātas programmas. Kopīgās sarunās tiek apspriesti rezultāti un piedāvājuma kvalitāte. Interešu izglītības nodarbības notiek pēc mācību stundām, lai tās būtu pieejamas visiem izglītojamiem un, lai tiktu ņemtas vērā viņu intereses, vajadzības un izglītības iestādes iespējas. Izglītības iestāde, realizējot interešu izglītības programmas, nodrošina iespēju vispusīgai personības attīstībai, kā arī aktīvu brīvā laika izmantošanu, sekmē saskarsmi un sadarbību.

Izglītības iestādē ir senas dziedāšanas tradīcijas. Darbojas 2.-4. klašu koris, 5.-9. klašu meiteņu koris. Tiek parādīti labi sasniegumi Cēsu rajona novada koru skatē.

Dejotprasmī izglītības iestādē iespējams apgūt Tautisko un Sporta deju pulciņos. Dalībnieki piedalās dažādos skolas koncertos un pasākumos. Kori un Tautisko deju dejotāji ir Skolēnu dziesmu un deju svētku dalībnieki.

Izglītības iestādei ir sadarbība ar Cēsu pilsētas Sporta skolu un Cēsu mūzikas skolu. Izglītojamiem, kuri ir izvēlējušies trenēties florbolā, nodarbības notiek Cēsu 2. pamatskolas sporta zālē. Cēsu mūzikas skolu audzēkņu individuālās nodarbības arī notiek Cēsu 2. pamatskolas klasēs.

Izglītības iestādē veiksmīgi darbojas Skolēnu pašpārvalde, to ievēl izglītojamie no 5.-9. klasei. Pašpārvaldes vēlēšanās var pieteikties ikviens izglītojamais šajā klašu grupā. Tie, kuri ieguvuši visvairāk balsu, veido Skolēnu pašpārvaldi un aizklātā balsojumā ievēl prezidentu. Pašpārvaldes organizētie tradicionāli pasākumi ir Skolotāju diena, topošo pirmklasnieku sagaidīšana, Valsts svētku pasākumi un citas aktivitātes. Skolotāji atbalsta un veicina izglītojamo iesaistīšanos Skolēnu pašpārvaldes darbā. Izglītības iestāde pārdomāti plāno un organizē daudzveidīgus ārpusstundu pasākumus, par to sagatavošanu un norisi atbild izglītojamo pašpārvalde un šajā pasākumā iesaistītie skolotāji.

Izglītības iestādei ir izstrādāti, apstiprināti un darbojas iekšējās kārtības noteikumi. Izglītojamie tos zina, un lielākā daļa ievēro. Izglītības iestāde atbalsta labdarības pasākumus, piedaloties akcijās, mudinot skolēnus rūpēties par citiem cilvēkiem apkārtējā sabiedrībā.

Aktiermeistarības, skatuves runas pamatus un sadarbības prasmes skolēni apgūst, darbojoties Teātra pulciņā. Viņi iestudē uzvedumus un iesaistās skolas pasākumu organizēšanā un vadīšanā.

Atbilstoši iekārtotās telpās izglītojamajiem ir iespēja radoši domāt, eksperimentēt un attīstīt problēmorientēto mācīšanos, darbojoties Lego robotikas un programmēšanas pulciņā.

Pulciņu nodarbību grafiks plānots un sastādīts atbilstoši izglītojamo vajadzībām un izglītības iestādes iespējām. Izglītojamo panākumi tiek novērtēti, un informācija vecākiem tiek sniegta dažādos izglītības iestādes pasākumos. Direktora vietniece izglītības jomā (audzināšanas darbā) koordinē, kontrolē un analizē interešu izglītības programmu realizāciju.

Izglītības iestādē ir pieejama kvalitatīva, daudzveidīga un lietderīga informācija izglītojamiem un viņu vecākiem par vidējās un profesionālās izglītības programmu izvēles iespējām. Klases audzinātājs klases stundās izglītojamos iepazīstina ar dažādajām izglītības programmām, daudzveidīgajām izglītības ieguves iespējām. Tiek sniegta informācija par profesiju dažādību, nākotnes plānošanas iespējām. Mācību priekšmetu stundās tiek iekļautas tēmas par karjeras izglītību. Izglītojamie zina un izmanto interneta resursus par tālākizglītības iespējām. Ar 2018. gada oktobri izglītības iestāde iesaistīta ESF projektā “Karjeras atbalsts vispārējās un profesionālās izglītības iestādēs” Nr.8.3.5.0/16/I/001, izglītojamiem pieejama pedagoga karjeras konsultanta konsultācijas, grupu nodarbības, informācija par aktuāliem karjeras atbalsta pasākumiem un aktivitātēm. Karjeras izglītības programma tiek veidota atbilstoši izglītības iestādes vajadzībām. Regulāri tiek organizētas mācību ekskursijas uz uzņēmumiem, skolēni iepazīstināti ar dažādu profesiju darba specifiku. Skolēni ir apmeklējuši „Dārznieks” (dārzniecība), NBS Cēsu instruktoru skolu u.c. Katru pavasari izglītības iestādē viesojas pārstāvji no Cēsu novada ģimnāzijām, Cēsu tehnoloģiju un dizaina vidusskolas, kā arī pārstāvji no citām tuvējās apkārtnes skolām, lai iepazīstinātu mūsu skolas izglītojamos ar tālākas izglītības iespējām.

9. klašu izglītojamie apmeklē Cēsu tehnoloģiju un dizaina vidusskolu, Priekuļu tehnikumu un Valmieras tehnikumu, kuros gūst informāciju par piedāvātajām tālākizglītības programmām. Oktobra mēnesī skolā notiek Karjeras nedēļa, kuras laikā skolēni iepazīst dažādas profesijas (gāzes katlu apkures speciālists, ātrās palīdzības mediķis (NMPD Cēsu nodaļa), automehāniķis, šoferis, novērošanas kameru uzstādītājs (SIA “CATA), pašvaldības policists, brīvprātīgā darba veicējs, paraolimpiskā sporta veida Martialarts sportiste, u.c.).

6. un 9. klašu skolēni pēta iespējamās izglītības ceļus, apmeklējot Atvērto durvju dienas CVĢ, CDTV, CDAVĢ. Visa mācību gada garumā skolēniem ir iespēja apmeklēt ģimnāziju rīkotās konsultācijas dažādu skolēnu auditorijai, kā arī citu skolu organizētās Karjeras informācijas dienas profesionāli tehniskajās skolās un vidusskolās. Vecāku sapulcēs tiek iekļauti temati par karjeras izvēles jautājumiem.

Izglītības iestādei ir noteikta kārtība, kā noris informācijas apmaiņa un tās sniegšana vecākiem. Informāciju var iegūt:

- individuālās sarunās;
- izglītības iestādes vecāku kopsapulcēs, jeb “Sarunu vakaros”;
- klašu vecāku sapulcēs (2x gadā/pēc nepieciešamības)
- vecāku dienās (2x gadā)
- izglītojamo dienasgrāmatās 1.-4. klasēs;
- ikmēneša sekmju izrakstos;
- izglītības iestādes mājas lapā;
- aplikācijā INFLOVIO;
- E-klasē;
- Facebook.

Izglītojamo vecākiem katru gadu tiek aktualizēta informācija par izglītības iestādē piedāvātajiem ārpusstundu pulciņiem un fakultatīvajām nodarbībām. Tikšanās reizēs vecāki izsaka savu viedokli par izglītības iestādes darbu, kā arī priekšlikumus atsevišķu problēmu risināšanā. Tikšanās ar nākamo pirmo klašu izglītojamiem un viņu vecākiem notiek decembrī un trīs reizes II semestrī. Izglītības iestāde izglītojamo vecākiem sniedz regulāru informāciju par bērna skolas apmeklējumiem, ikdienas sasniegumiem. Vecāki tiek aicināti apmeklēt Zinību dienas pasākumu, Ziemassvētku koncertu, Māmiņdienas koncertu, Valsts svētku pasākumus, piedalīties ekskursijās, sporta dienās utt. Lai veicinātu sadarbību ar izglītojamo ģimenēm, izglītības iestāde organizē daudzveidīgus saliedēšanas pasākumus. Vecāki kopā ar saviem bērniem un skolas darbiniekiem gatavo Ziemassvētku rotājumus un noformē skolas foajē. Sākotnēji skolēni ar vecākiem piedalās ideju konkursā par skolas foajē noformēšanu.

Izglītības iestāde veicina izglītojamās, vecākos un skolas darbiniekos piederības apziņu un lepnumu par savu skolu. Tas tiek nodrošināts pilnvērtīgi, organizējot izglītības iestādē pasākumus, rīkojot aktivitātes. Izglītības iestāde ir definējusi savas vērtībās – sadarbība, izcilība, radošums, atbildība. Izglītības iestādes mājas lapa darbojas kopš 2002. gada, tā tiek papildināta un pilnveidota. Izglītības iestādē atbildīgi tiek risināti konflikti un problēmsituācijas. Ir noteikta kārtība, kā jārikojas skolas apmeklētājiem, dežurante nodrošina nepieciešamo informāciju, kā arī uzraudzību.

Skolēnu radošie darbi tiek izstādīti apskatei skolas gaitenēs. Skolā ir izveidojusies tradīcija izglītojamo sasniegumu novērtēšanai. Par ikgadēju pasākumu kļuvusi “Gada Skolēna” titula piešķiršana. Mācību gadu noslēdzot, mācībās, sportā un sabiedriskajā darbā veiksmīgākajiem skolēniem tiek organizēts Pateicības pasākums.

Sadarbojoties ar Valsts policiju, notikušas lekcijas un praktiskas nodarbības drošības jautājumos. Sadarbībā ar CSDD izglītojamiem dota iespēja iegūt velosipēdista tiesības.

Izglītības iestāde, sākot ar 2018. gada septembri, iesaistījusi kultūrtūrizglītības programmā "Latvijas skolas soma", kuras mērķis ir, nodrošināt katram skolēnam iespēju vismaz vienu reizi mācību semestra laikā apmeklēt norises, kas saistītas ar mācību un audzināšanas darba saturu.

2019./2020. mācību gadā 8.-9. klašu izglītojamie vienu reizi mēnesī devās uz lekcijām Rīgā BA Turība, lai darbotos profesionālās pilnveides izglītības programmā „Panākumu Universitāte” (PU), kas ir Eiropas Tālmācības vidusskolas akreditēta profesionālās pilnveides izglītības programma jauniešiem. Mācību gada laikā izglītojamie piedalījās 14 lekcijās, kuras vadīja 25 veiksmīgas personības. Pārrunu temati bija orientēti uz mērķa izvirzīšanu, līderismu un reklāmu uz-ņēmējdarbībā, kā arī tika skartas katru jaunietales interesējošas tēmas par karjeras plānošanu un darba devēja/darba ņēmēja savstarpējām attiecībām, uzvedības kultūru savstarpējā komunikācijā.

09.10. Filmas “Adata” skatīšanās un tikšanās ar radošo grupu vecāko klašu skolēniem.

14.10.-18.10. Karjeras nedēļa skolā.

14.10. Sākumskolas skolēnu zīmējumu izstāde par savas izvēlētas profesijas tēmu.

11.11. Tikšanās un sarunas skolēniem ar R. Sproģi Latvijas svētku kontekstā.

04.09. Skolas teātra pulciņa performance Skolotāju dienas pasākumā.

05.11. Skolas teātra pulciņa izrāde “Plastmasas huligāni” sākumskolas skolēniem.

11.11. Spēka dienas aktivitātes par godu Lāčplēša dienai.

11.11. Sākumskolas skolēnu zīmējumu izstāde par godu Latvijas dzimšanas dienai.

18.11. Pasākums- uzvedums par godu Latvijas dzimšanas dienai, kuru organizē Skolēnu pašpārvalde.

27.11. Skolas Ziemassvētku noformējuma gatavošana- sadarbības pasākums skolēniem- vecākiem- skolotājiem.

09.12. Organizācijas “Papardes zieds” izglītojošas nodarbības par seksuālo un reproduktīvo veselību, atkarību profilaksi un garīgo veselību 8.a un 8.b klases skolēniem.

17.12. Skolas teātra izrāde “Sniegbaltītes skola” sākumskolas skolēniem.

18.12. Ziemassvētku tirdziņš 1.-9.klašu skolēniem.

18.12. Ziemassvētku pasākums un diskotēka 5.-9. klašu skolēniem.

19.12. Ziemassvētku pasākums 1.-4. klašu skolēniem.

20.12. Svētku- Pateicības rīts skolas kolektīvam- Skolēnu pašpārvaldes organizēts un vadīts pasākums.

13.02. Aerobikas festivāls Valentīndienas noskaņās 4.-9. klašu skolēniem.

10.02. Sākumskolas skolēnu piedalīšanās Cēsu mākslas skolas organizētā konkursā “Baltais kaķītis”

06.03. Skolas teātra pulciņa izrāde “Lācīša dzimšanas diena” sākumskolas skolēniem.

12.03. 5.-9. klašu meiteņu sarunu pēcpusdiena par veselīga uzturu un jogas nozīmi ar Patrīcijas Lakstīgalas mammu

(23.03.- attālināto mācību laiks)

12.06. 9. klašu izlaidumi.

Cēsu 2. pamatskolas direktore Ija Brammane /paraksts\*/

\*DOKUMENTS PARAKSTĪTS AR DROŠU ELEKTRONISKO PARAKSTU UN SATUR LAIKA ZĪMOGU.