



ATTĪSTĪBAS PLĀNS

2017./2018. - 2019./2020. mācību gadam

VĪZIJA: Veidot mācību procesu tā, lai skolēniem būtu iespēja sasniegt izcilību, atrast sev piemērotāko veidu 21. gadsimta zināšanu un prasmju apguvei, atraisot uzdrīkstēšanos, spēju atrast risinājumus, radīt jauninājumus. Attīstot dažādību un vēlmi visu mūžu mācīties

SKOLAS VĒRTĪBAS:

Sadarbība (skolēni, skolotāji, darbinieki, vecāki) – vienīgais veids kā uzlabot mācīšanās rezultātus ir savstarpējās sadarbības kvalitātes uzlabošanu caur pozitīvo. Mācības notiek skolēniem, skolotājiem un vecākiem savstarpēji mijiedarbojoties, tādējādi mācību procesa uzlabošana nozīmē savstarpējas mijiedarbības kvalitātes uzlabošanu. Sadarbojamies, lai justos droši

Izcilība (katrā skolēnā, skolotājā, darbiniekā) – ikvienam ir talants būt sekmīgam kādā jomā, bet ne visās. Katram ir potenciāls būt talantīgam un veiksmīgam, tikai atšķirīgos veidos. Ieraugām, atbalstām, virzām, attīstām un slavējam (tiecoties pēc izcilības, atklāt katrā talantus un attīstīt tos)

Radošums (skolēniem, skolotājiem, darbiniekiem) - uzdrošināties jautāt, eksperimentēt, kļūdīties un atrast kļūdas atrisinājumu, apzināties, ka pie risinājuma var nonākt dažādos ceļos, veidot pašam savu stāstu un atbildīgi rīkoties, radīt idejas un realizēt tās. Mācību process, kurā domā, prāto, eksperimentē, jautā, brīnās šķiro, kārtu, rosina, pārdomā, sadarbojas.

Prioritāte	Skolotājs piedāvā jēgpilnus, daudzveidīgus uzdevumus, kas palīdz skolēnam sasniegt rezultātu, un sniedz mērķtiecīgu atbalstu	2017./2018.
Mērķis	Plānot un veikt mācību un audzināšanas darbību, lai mācību stundās un nodarbībās realizētu jēgpilnus uzdevumus	
Novērtēšanas kritēriji	<ol style="list-style-type: none"> 1. Noticis vienots izpratnes seminārs skolotājiem 2. Izveidotas skolotāju sadarbības grupas un notikusi savstarpējā stundu vērošana, plānošana. 3. Mācību stundā skolotāji uzdod jēgpilnus uzdevumus: <ul style="list-style-type: none"> • piedāvā skolēnam piemērotus uzdevumus, kas palīdz sasniegt rezultātu • piedāvā atbalsta struktūru skolēnam • uzdevumu veikšanai nepieciešams domāt • uzdevumi ir daudzveidīgi un ietver autentiskas situācijas 4. Skolotāji plāno savu turpmāko darbību, pamatojoties uz aptauju rezultātiem 5. Izstrādāta dabaszinātņu programma 	

Darbības	Atbildīgais	Laiks	Resursi
Vienotas izpratnes seminārs skolotājiem "Mācīšanās veicina iedziļināšanos"	I.Brammane	2017.gada augusts, oktobris	500.00
Skolotāju sadarbības grupas ietvaros notiek savstarpējā stundu plānošana un vērošana	V.Golubova	2017.septembris – 2018.maijs	
Pētījums par skolēnu uztveres dominanti mācībās (vizuālā, audiālā, kinētiskā)	Psihologs	2017.gada oktobris	
Savstarpēji plānoto un vēroto mācību stundu analīze	V.Golubova	2018.gada janvāris, maijs	
Vadības komandas stundu vērošana, stundu analīze	V.Golubova, I.Brammane	2017.oktobris – 2017.maijs	
EDURIO aptauja	I.Brammane	2017.gada novembris-2018.maijs	
Dabaszinību programmas izstrāde	V.Golubova	2018.gada maijs	
Dalība uz kompetencēm balstīta standarta aprobācijai	V.Golubova	2017.gada septembris –	

		2018.gada maijs	
IT jēgpilna izmantošanā mācību procesā	A.Markulis	2017.gada septembris – 2018.gada maijs	
Administrācijas individuālās sarunas ar pedagogiem par izvirzīto prioritāšu izpildi (kas izdevies, kas vēl nav izdevies, ko vajag darīt turpmāk)	I.Brammane, V.Golubova	2018.gada maijs	

Prioritāte	Domāšanas un radošuma caurvijas ieviešana	2018./2019.
Mērķis	Mērķtiecīgi plānot un veikt mācību un audzināšanas darbību, lai mācību process veicinātu zināšanu konstruēšanu un problēmrisināšanu	
Novērtēšanas kritēriji	<ol style="list-style-type: none"> 1. Noticis vienots izpratnes seminārs skolotājiem 2. Izveidotas skolotāju sadarbības grupas un notikusi savstarpējā plānošana 3. Skolotāji izvirza skaidrus, uz dziļāku izpratni vērstus sasniedzamos rezultātus 4. Skolotājs piedāvā jēgpilnus, daudzveidīgus uzdevumus, kas veicina zināšanu konstruēšanu un problēmrisināšanu 5. Skolēniem nodrošināta iespēja dot un saņemt attīstošu atgriezenisko saiti 6. Skolēns domā par mācīšanās procesu 	

Darbības	Atbildīgais	Laiks	Resursi
Vienotas izpratnes seminārs skolotājiem	I.Brammane	2018.gada augusts, oktobris	700.00
Skolotāju sadarbības grupas ietvaros notiek savstarpējā stundu vērošana un plānošana	V.Golubova	2018.septembris – 2019.maijs	
Savstarpēji plānoto mācību stundu analīze	V.Golubova	2019.gada janvāris, maijs	
Vadības komandas stundu vērošana, stundu analīze	V.Golubova, I.Brammane	2018.oktobris – 2019.maijs	
Mācību satura laika plānojums – kad un kurā priekšmetā skolēni apgūst attiecīgo mācību saturu (laika līnija)	V.Golubova	2018.gada augusts	
EDURIO aptauja	I.Brammane	2018.gada novembris-2019.maijs	
Izveidot datu bāzi, kur uzkrāta informācija par sadarbības stundu saturu	A.Markulis	2018.gada oktobris	
Dalība uz kompetencēm balstīta standarta aprobācijai	V.Golubova	2018.gada septembris – 2019.gada maijs	
Pakāpeniska mācību organizatoriskās struktūras nomaiņa uz bez zvanu sistēmu sākumskolā un 5.-9.klasēs pāru stundām	O.Bicāns	2018. gada oktobris – 2019.gada maijs	
Administrācijas individuālās sarunas ar pedagogiem par izvirzīto prioritāšu izpildi (kas izdevies, kas vēl nav izdevies, ko vajag darīt turpmāk)	I.Brammane, V.Golubova	2019.gada maijs	

Prioritāte	Pašvadītu mācīšanās prasmju attīstīšana	2019./2020.
Mērķis	Mērķtiecīgi plānot un realizēt mācīšanās prasmju attīstīšanu mācību un audzināšanas procesā	
Novērtēšanas kritēriji	Mācību stundās/ nodarbībās ir radīta vide, kas veicina mācīšanos Skolēnu pašvadītas, plānotas mācīšanās lomas paaugstinājums Notikusi savstarpējā mācību stundu plānošana, vadīšana, analīze Skolēns plāno un domā par savu mācīšanos Skolēni ir plānojuši, organizējuši, vadījuši un izvērtējuši pasākumus klasē, skolā	

Darbības	Atbildīgais	Laiks	Resursi
Kursi pedagogiem par skolēnu pašorganizētu mācīšanās prasmju attīstīšanu	I.Brammane	2019.gada augusts, oktobris	
Mācīšanās prasmju laika plānojums – kad un kurā priekšmetā skolēni apgūst attiecīgās mācīšanās prasmes	V.Golubova	2019.gada septembris - 2020.gada maijs	
Pedagogu savstarpēji plānotas un vadītas mācību stundas	V.Golubova	2019.gada septembris - 2020.gada maijs	
Diagnostika par skolēnu pašvadības prasmēm	Psihologs	2019.gada oktobris	
Rezultātu starpizvērtēšanas seminārs, problēmu noteikšana	I.Brammane, V.Golubova	2020.gada janvāris	
Vadības komandas stundu vērošana, stundu analīze	V.Golubova, I.Brammane	2018.oktobris – 2019.maijs	
Skolēnu plānotie, organizētie, vadītie un izvērtētie pasākumi klasē, skolā	L.Meluškāne	2019.gada septembris - 2020.gada maijs	
Administrācijas individuālās sarunas ar pedagogiem par izvirzīto prioritāšu izpildi (kas izdevies, kas vēl nav izdevies, ko vajag darīt turpmāk)	I.Brammane, V.Golubova	2020.gada maijs	

EDURIO aptauja	I.Brammane	2019.gada novembris – 2020.gada maijs	
----------------	------------	--	--

Sēdes vadītājs

Cēsu novada domes priekšsēdētājs /personiskais paraksts/

J.Rozenbergs

IZRAKSTS PAREIZS

Cēsu novada pašvaldības Administratīvi juridiskās

nodaļas sekretāre

A.Alksnīte

Cēsīs, 14.12.2017.