



CĒSU NOVADA PAŠVALDĪBA

CĒSU 2.PAMATSKOLA

Reģ. Nr. 4412900331

Juridiskā adrese: Raunas iela 4, Cēsis, Cēsu novads, LV - 4101

Faktiskā adrese: Gaujas iela 45, Cēsis, Cēsu novads, LV - 4101

Tālr. 64122647, Fakss 64125457; epasts: cesu2psk@cesis.lv;

www.cesu2pamatskola.lv

APSTIPRINU

Cēsu 2. pamatskolas direktore

I. Brammane _____

13.11.2019.

2019. gada 14. novembrī

Pedagogu profesionālās darbības kvalitātes novērtēšanas kārtība 2019./2020. m. g.

Izdota saskaņā ar Ministru kabineta 22.08.2017. noteikumu
Nr. 501 "Pedagogu profesionālās darbības kvalitātes
novērtēšanas organizēšanas kārtība" 12. punktu

I. Vispārīgie noteikumi

1. Pedagogu profesionālās darbības kvalitātes novērtēšanas kārtība nosaka pedagogu profesionālās darbības kvalitātes novērtēšanas (turpmāk - novērtēšana) kritērijus, pedagoga pašvērtējumu, vērojamo stundu/nodarbību skaitu, novērtēšanas komisijas izveidošanu un tās funkcijas, lēmuma apstrīdēšanas kārtību, pakāpes piešķiršanas termiņu un piemaksas apmēru.
2. Pedagogu profesionālās darbības novērtēšanai izglītības iestādes vadītājs var noteikt kopējo iegūstamo kvalitātes pakāpju proporcionālo sadalījumu.
3. Novērtēšanas procesā pedagogam, ievērojot brīvprātības principu, ir tiesības pretendēt uz jebkuru no trim kvalitātes pakāpēm, neievērojot pēctecīgumu. Tā ir spēkā tikai tajā izglītības iestādē, kurā veikta pedagoga novērtēšana.
4. Kvalitātes pakāpi piešķir uz trīs gadiem, nosakot kvalitātes pakāpes spēkā stāšanos ar 2020. gada 1. septembri.
5. Kvalitātes pakāpi apliecina izglītības iestādes vadītāja rīkojums, kas izdots līdz 2020. gada 10. jūnijam. Informāciju par iegūto kvalitātes pakāpi ievada Valsts izglītības informācijas sistēmā.
6. Novērtēšanas dokumentācija glabājas izglītības iestādē tās lietvedībā noteiktajā kārtībā un tiek iekļauta izglītības iestādes arhīva nomenklatūrā.

II. Pieteikšanās uz pedagogu profesionālās darbības kvalitātes novērtēšanu

7. Izglītības iestādes vadītājs laika posmā no 2019. gada 25. novembra līdz 2019. gada 29. novembrim informē pedagogus par iespēju pieteikties novērtēšanas procesam.
8. Lai pieteiktos novērtēšanai, pedagogs no 2019. gada 2. decembra līdz 2019. gada 6. decembrim iesniedz izglītības iestādes vadītājam iesniegumu.
9. Pedagogs var pieteikties novērtēšanai, ja pedagoģiskā darba stāžs izglītības iestādē ir ne mazāks par vienu gadu un kārtējā mācību gadā tarifcētā darba slodze ir vismaz 6 mācību stundas/ nodarbības.
10. Pedagogam novērtēšanas procesā nav tiesību mainīt izvēlēto kvalitātes pakāpi.

11. Lai novērtētu pedagoga profesionālās darbības kvalitāti, kurš atsāk pedagoģisko darbību pēc prombūtnes, kas ir ilgāka par vienu mācību gadu, vai uzsāk pedagoģisko darbību citā izglītības iestādē, viņam izglītības iestādē jānostrādā vismaz viens gads.
12. Pedagogam ir tiesības pieteikties uz atkārtotu novērtēšanu pirms pakāpes derīguma termiņa beigām, ja pedagogs grib pretendēt uz augstāku kvalitātes pakāpi.

III. Novērtēšanas process un novērtēšanas rezultāts

13. Novērtēšanas process, ievērojot nepārtrauktību, ietver:
 - 13.1. sagatavošanās posmu, kas ilgst no **2019. gada 2. decembra līdz 2019. gada 6. decembrim:**
 - 13.1.1. pedagoģu iesniegto iesniegumu izvērtēšana;
 - 13.1.2. komisijas apstiprināšana;
 - 13.1.3. komisijas novērtēšanas norises un laika plānojumu izveidošana;
 - 13.1.4. darba uzdevumu deleģēšana katram komisijas loceklim.
 - 13.2. novērtēšanas posms ilgst no **2019. gada 9. decembra līdz 2020. gada 29. maijam:**
 - 13.2.1. pedagoga profesionālās darbības kvalitātes novērtēšana mācību stundās/nodarbībās līdz **2020. gada 3. aprīlim;**
 - 13.2.2. pedagoga pašnovērtējuma veikšana un iesniegšana novērtēšanas komisijai līdz **2020. gada 30. aprīlim;**
 - 13.2.3. novērtēšanas saruna ar pedagogu, ko veic izglītības iestādes administrācija, notiek no **2020. gada 5. maija līdz 2020. gada 29. maijam;**
 - 13.3. rezultātu apkopošanas un lēmuma pieņemšanas posms ilgst no **2020. gada 1. jūnija līdz 2020. gada 10. jūnijam.**
14. Pedagoga profesionālās darbības kvalitātes novērtēšanas kritēriji noteikti šī iekšējā normatīvā akta 1. pielikumā.
15. Novērtēšanas rezultāts sastāv no novērtējuma punktos:
 - 15.1. pedagoga profesionālās darbības vērtējuma punktos mācību stundās/nodarbībās, izmantojot mācību stundu/ nodarbību vērošanas un novērtējuma lapas. Vērojamo mācību stundu/ nodarbību skaitu veido četras mācību stundas/nodarbības. Divas no tām pedagoga iniciētas mācību stundas/ nodarbības un divas novērtēšanas komisijas iniciētas un ar pedagogu saskaņotas mācību stundas/ nodarbības;
 - 15.2. pedagoga darba pašnovērtējuma punktos par **pēdējo pilno mācību gadu** (2. pielikums);
 - 15.3. administrācijas novērtējuma punktos (novērtēšanas saruna ar pedagogu), izmantojot stundu/nod. vērošanas un novērtējuma rezultātus un pedagoga pašvērtējumu.
20. Novērtēšanas rezultātu, kas atbilstoši vērtēšanas kritērijiem izteikts punktos, veido vērtējuma punktos kopsumma.
21. Novērtēšanas komisija veic katra pedagoga novērtējuma apkopojumu atbilstoši vērtēšanas kritērijiem un izsaka priekšlikumu par kvalitātes pakāpes piešķiršanu vai atteikumu tās piešķiršanai:
 - 21.1. pirmo kvalitātes pakāpi piešķir, ja novērtējumā iegūti 60% no maksimāli iegūstamo punktu summas;
 - 21.2. otro kvalitātes pakāpi piešķir, ja novērtējumā iegūti 75% no maksimāli iegūstamo punktu summas;
 - 21.3. trešo kvalitātes pakāpi piešķir, ja novērtējumā iegūti 90% no maksimāli iegūstamo punktu summas.
22. Izglītības iestādes vadītājs, pamatojoties uz komisijas priekšlikumu, pieņem lēmumu par kvalitātes pakāpes piešķiršanu vai atteikumu piešķirt kvalitātes pakāpi.

23. Pedagogam, kuram piešķirta profesionālās darbības kvalitātes pakāpe, nosaka piemaksu pie mēnešalgas izglītības iestādes vadītāja noteiktajā apmērā, ņemot vērā šim mērķim izglītības iestādei pieejamos finanšu līdzekļus.

24. Novērtēšanas procesā iekļautajam pedagogam ir tiesības pārtraukt novērtēšanu, par to rakstiski informējot izglītības iestādes vadītāju. Šādā gadījumā pedagogam ir tiesības pretendēt uz novērtēšanu, atkārtoti iesniedzot pieteikumu nākamajā mācību gadā.

IV. Novērtēšanas komisijas izveidošana un tās funkcijas

25. Izglītības iestādes vadītājs izveido un ar rīkojumu apstiprina novērtēšanas komisiju (turpmāk – komisija) vismaz triju cilvēku sastāvā.

26. Komisijas sastāvā var iekļaut izglītības iestādes vadītāja vietniekus, pedagogus, mācību priekšmeta vai izglītības jomas metodiķus, pedagogu sabiedrisko organizāciju pārstāvjus, kā arī izglītības iestādes dibinātāja pārstāvjus.

27. Komisija izveido novērtēšanas norises un laika plānojumu, ko apstiprina izglītības iestādes vadītājs. Komisijas sēdes tiek sasauktas ne retāk kā divas reizes novērtēšanas periodā, tās tiek protokolētas.

28. Komisijas sēdes ir slēgtas. Komisija ir lemttiesīga, ja komisijas sēdē piedalās ne mazāk kā trīs komisijas locekļi. Ja komisijas sēde kvoruma trūkuma dēļ nevar notikt, tad komisijas priekšsēdētājs piecu darbdienu laikā sasauc atkārtotu komisijas sēdi.

29. Komisijas funkcijas:

14.1. novērtēšanas procesa organizēšana;

14.2. mācību stundu vai nodarbību vērošana un vērtēšana;

14.3. novērtēšanas rezultātu apkopošana un priekšlikuma izteikšana par kvalitātes pakāpes piešķiršanu vai atteikumu piešķirt kvalitātes pakāpi.

30. Pedagoga profesionālās darbības novērtēšanai mācību stundās vai nodarbībās var pieaicināt ārējos vērtētājus.

V. Kārtība, kādā apstrīd un pārsūdz lēmumu par kvalitātes pakāpes piešķiršanu

31. Ja pedagogs nepiekrīt novērtējumam, viņš piecu darbdienu laikā var apstrīdēt novērtēšanas rezultātu, iesniedzot rakstisku iesniegumu izglītības iestādes vadītājam, kurā argumentētu komentāru veidā pamato apstrīdēšanas iemeslu.

32. Ja novērtēšanas rezultāts ir apstrīdēts, izglītības iestādes vadītājs pieaicina papildu vērtētājus (izglītības iestādes dibinātāju vai tā pilnvaroto personu, pedagogu pārstāvi vai ārējos vērtētājus), kas 15 darbdienu laikā izvērtē izglītības iestādes vadītāja un nodarbinātā viedokli, atzīmē pušu argumentus un sagatavo atzinumu.

33. Pamatojoties uz atzinumu, iestādes vadītājs piecu darbdienu laikā pieņem lēmumu par novērtēšanas rezultātu maiņu, atstāšanu bez izmaiņām vai atkārtotu novērtēšanu.

34. Ja pieņemts lēmums par atkārtotu novērtēšanu, pēc atkārtotas pedagoga profesionālās darbības novērtēšanas ar pieaicinātajiem papildu vērtētājiem tiek pieņemts galīgais lēmums par darba izpildes novērtējumu.

35. Lēmumu par kvalitātes pakāpes piešķiršanu pedagogam ir tiesības pārsūdzēt, vēršoties tiesā.