

CĒSU 2.PAMATSKOLAS AUDZINĀŠANAS DARBA PROGRAMMA

2023. - 2026.gadam

Audzināšanas darba programma ir skolas audzināšanas darba reglamentējošs dokuments, kas nosaka audzināšanas darba mērķus un uzdevumus skolā triju gadu periodam. Programmai ir ieteikuma raksturs, to var izmantot ikviens pedagogs un klases audzinātājs savā darbā ar audzināmo klasi.

Audzināšanas darbības īstenošanas pamats ir skolas pedagoģiskā kolektīva vienota, atbildīga darbība, izglītojamo vecāku atbalsts, kā arī skolas sadarbība ar dažādam valsts, pašvaldības iestādēm un sabiedriskajām organizācijām.

Audzināšanas darbības mērķis ir sekmēt brīvas, atbildīgas, patstāvīgas un radošas personas attīstību; virzīt izglītojamos uz pašizziņas procesu, veidojot demokrātiskai sabiedrībai raksturīgu attieksmi pret vērtībām, indivīda pienākumiem un tiesībām pret sevi. Iesaistīt skolas pasākumu organizēšanā un līdzdalībā, radot izglītojamajiem iespēju veidoties par patstāvīgu, vispusīgi attīstītu, mērķtiecīgu, tikumisku, rīcībspējīgu un atbildīgu personību sabiedrībā, veicināt izglītojamā izpratni par vērtībām un tikumiem, sekmējot to iedzīvināšanu, bagātināt kultūrvēsturisko pieredzi, stiprināt piederību un lojalitāti Latvijas valstij un Latvijas Republikas Satversmei.

Cēsu 2.pamatskolas audzināšanas darbības mērķis

Izstrādāta sistēma, kā izvērtēt audzināšanas darba rezultātus. Pedagogs veido drošu emocionālo vidi, mācību procesā, klases ikdienā, savstarpējās attiecībās iekļauj sociāli emocionālo mācīšanos, skolas vērtības.

Cēsu 2.pamatskolas audzināšanas darbības prioritātes 3 gadiem

1. Ieviesta vienota klases audzinātāja darba sistēma (dokumentācija, rīcība);
2. Ir audzināšanas darba laikā iegūti dati, uz kuriem tiek balstīti pieņemtie lēmumi;
3. Klases stundās, skolas vidē iekļauta sociāli emocionālā mācīšanās (SEM), par to runā gan skolēni, gan pieaugušie.
4. Aktualizētas skolas vērtības.
5. Ieviesta KiVa/MOTprogramma.

Cēsu 2.pamatskolas vērtības

Atbildība - saprotu, ka ar savu uzvedību ietekmējam citus. Uzņemos atbildību par saviem vārdiem un rīcību; uzņemos līdzatbildību situācijās, kurās piedalos vai esmu liecinieks; apzinos sakarību starp ieguldīto darbu un saņemto atgriezenisko saiti; ievēroju un darbojos saskaņā ar ētikas normām un skolas iekšējās kārtības noteikumiem.

Izcilība - ikvienam ir talants būt sekmīgam kādā jomā, bet ne visās. Katram ir potenciāls būt talantīgam un veiksmīgam, tikai atšķirīgos veidos. Ieraugām, atbalstām, virzām, attīstām un slavējam (tiecoties pēc izcilības, atklāt katrā talantus un attīstīt tos).

Sadarbība - vienīgais veids, kā uzlabot mācīšanās rezultātus ir savstarpējās sadarbības kvalitātes uzlabošanu caur pozitīvo. Mācības notiek skolēniem, skolotājiem un vecākiem savstarpēji mijiedarbojoties, tādējādi mācību procesa uzlabošana nozīmē savstarpējās mijiedarbības kvalitātes uzlabošanu. Sadarbojamies, lai justos droši.

Radošums - uzdrošināties jautāt, eksperimentēt, kļūdīties un atrast kļūdas atrisinājumu, apzināties, ka pie risinājuma var nonākt dažādos ceļos, veidot pašam savu stāstu un atbildīgi rīkoties, radīt idejas un realizēt tās. Mācību process, kurā domā, prāto, jautā, brīnās, šķiro, kārtu, rosina, pārdomā, sadarbojas.

Klases audzinātāja dokumentācija

- **e-klase** - atzīmē individuālās sarunas ar skolēniem un vecākiem, piezīmes (pozitīvās, negatīvās), seko līdz skolēna kavējumiem un vērtējumiem;
- **informatīva vēstule vecākiem e-klasē** - 1 reizi mēnesī vai biežāk, lai informētu vecākus par notikumiem skolā un klasē - ekskursijas, pārgājieni, klases vakari, savstarpējās attiecības klasē, nepieciešamais atbalsts no vecākiem (nosūtīta arī direktora vietniekam audzināšanas darbā);
- **klases stundas tematiskais plāns mācību gadam** un konkrētās klases mācību gada mērķis/ izaicinājums;
- **klases audzinātāja mape** - skolēnu izpētes materiāli (anketas, aptaujas, testi, uzdevumi), klases vecāku tikšanās protokoli (vismaz 2 reizes gadā), parakstu lapas, diplomu, pateicības, vienošanās ar skolēniem, individuālie plāni, pārdomu

lapas, uzvedības uzraudzības lapas;

- **drošības instruktāžas** - skolēnu parakstītas, klases audzinātāja mapē.

Klases stundas tēmas

- Sociāli Emocionālā Mācīšanās (SEM) - saprast sevi, pārvaldīt sevi, saprast citus, saprasties ar citiem, pieņemt atbildīgus lēmumus, ("Neklusē", KiVa, MOT).
- Sevis izzināšana un pilnveidošana.
- Ārpusklases aktivitātes.
- Veselība un vide.
- Piederība valstij.
- Skolas vērtības.
- Karjeras izvēle.
- Drošība.

**Cēsu 2. pamatskola
2023./2024.m.g.**

Cēsu 2.pamatskolas audzināšanas darbības mērķis: Izstrādāta sistēma, kā izvērtēt audzināšanas darba rezultātus. Pedagoģs veido drošu emocionālo vidi, mācību procesā, klases ikdienā, savstarpējās attiecībās iekļauj sociāli emocionālo mācīšanos.

___ klases audzinātāja/as _____ klases stundu tematiskais plāns

Plānā ietverts: SEM (Sociāli Emocionālā Mācīšanās), skolas vērtības, ārpusklases aktivitātes, sevis izzināšana un pilnveidošana, piederība valstij, karjeras izvēle, veselība un vide, drošība, projekts "Neklusē", programma KiVa.

___ klases mērķi/izaicinājumi 2023./2024.mācību gadā:

- 1.
- 2.
- 3.

Laiks	Stundas tēma	Sasniedzamais rezultāts	Pedagoģa atgriezeniskā saite (pēc stundas par stundas saturu)
SEPTEMBRIS			
	Noteikumi klasē un skolā (SEM)	Izprot uzvedību, kas tiek sagaidīta klasē un skolā. Saprot savu atbildību noteikumu ievērošanā, prot saskatīt pozitīvas uzvedības nozīmi savā dzīvē.	
	Aktivitātes skolā un ārpus tās	Noskaidrot, brīvā laika pavadīšanas iespējas skolā un ārpus skolas.	
	Mans plāns veiksmīgam mācību gadam (soma.lv), manu sekmju analīze	Mācās izvirzīt savus mērķus, nosaka mācību gada prioritātes. Mācās izvērtēt padarīto.	
OKTOBRIS			
	Emociju aplis, dusmu aisbergs (SEM)/KiVa/"Neklusē"	Zina emociju veidus, prot emocijas nosaukt. Saprot, ka dusmas veidojas citu emociju ietekmē.	

	Izcilība - skolas vērtība	Zina, ka izcilība katram ir individuāla. Saprot, ka katram ir savs izcilības līmenis, pieņem otra spējas būt veiksmīgam un tiekties uz saviem panākumiem.	
NOVEMBRIS			
	SEM, "Neklusē"		
	Radošums - skolas vērtība	Skolēni izprot, ko nozīmē uzdrošināties jautāt, eksperimentēt, kļūdīties un atrast kļūdas atrisinājumu, apzināties, ka pie risinājuma var nonākt dažādos ceļos, veidojot pašam savu stāstu un atbildīgi rīkoties, radīt idejas un realizēt tās.	
	Piederība valstij. 11. un 18. novembris	Izprot piemiņas un atceres dienu jēgu un nozīmi, prot svinēt valsts svētkus.	
DECEMBRIS			
	SEM/KiVa/"Neklusē"		
JANVĀRIS			
	SEM,KiVa/"Neklusē"		
	Sadarbība - skolas vērtība	Zina, ka skolai ir vērtības. Saprot <i>sadarbības</i> nozīmi, zina, ka savstarpēja sadarbība sniedz ieguvumus. Apzinās atkarību izraisošo vielu lietošanas cēloņus, motīvus un sekas, kā arī ir prasmes uzlabot savu emocionālo stāvokli, neizmantojot sev un citiem kaitīgus paņēmienus.	

	Piederība valstij. Barikāžu laiks	Zina par Barikāžu laiku, zina tās notikumus, cieņpilni izturas pret Barikāžu dalībniekiem.	
FEBRUĀRIS			
	SEM - pozitīvs un adekvāts pašvērtējums	Saprot pozitīva un adekvāta pašvērtējuma nozīmi. Prot vērtēt sevi un citus.	
	Skolas vērtība - atbildība	Skolēni saprot, ka ar savu uzvedību ietekmē citus. Uzņemas atbildību par saviem vārdiem un rīcību.	
MARTS			
	SEM/KiVa/"Neklusē"		
	Vērtību vēstneša izvirzīšana	Zina, kas ir skolas vērtības, prot par tām pastāstīt. Izprot tās un spēj saistīt ar sevi un savu rīcību.	
APRĪLIS			
	SEM/KiVa/"Neklusē"		
MAIJS			
	SEM/ KiVa/"Neklusē"		
	Piederība valstij (Valsts svētki)	Zina valstij nozīmīgas dienas, veido savas Valsts svētku atzīmēšanas tradīcijas. Zina, kam par godu ir svētki.	

Klases stundas tematiskā plāna veidošanai izmantojamie resursi:

- “Metodiskie ieteikumi klases stundu programmas īstenošanai”, VISC (2016)

https://registri.visc.gov.lv/audzināsana/dokumenti/metmat/ieteikumi_klases_st_progr_ist.pdf

- MK Nr.480 “Izglītojamo audzināšanas vadlīnijas un informācijas, mācību līdzekļu, materiālu un mācību un audzināšanas metožu izvērtēšanas kārtība”

<https://likumi.lv/ta/id/283735-izglitotamo-audzināsanas-vadlinijas-un-informācijas-mācību-līdzekļu-materialu-un-mācību-un-audzināsanas-metozu-izvertēšanas>

- MK Nr. 747 “Noteikumi par valsts pamatizglītības standartu un pamatizglītības programmu paraugiem”

<https://likumi.lv/ta/id/303768-noteikumi-par-valsts-pamatizglitibas-standartu-un-pamatizglitibas-programmu-paraugiem>

- “Metodiskie ieteikumi klases stundu programmas īstenošanai”, VISC (2016)