

Rīcības shēma, ja izglītības iestādē konstatē vai ir aizdomas, ka izglītojamie lieto, glabā vai izplata atkarību izraisošas vielas.

PERSONA, KAS
KONSTATĒJUSI
IESPĒJAMO ATKARĪBU
IZRAISOŠO VIELU
LIETOŠANU

- Nekavējoties informē izglītības iestādes vadītāju vai atbildīgo personu ārpusskolas pasākumā (ekskursijā, pārgājienā u.c.)

IESTĀDES VADĪTĀJS,
MEDICĪNAS MĀSA
VAI
ATBILDĪGĀ PERSONA
ĀRPUSSKOLAS
PASĀKUMĀ

- Izvērtē cietušā veselības stāvokli, informē vecākus un Valsts policiju.
- Ja nepieciešams, izsauc Neatliekamo medicīnisko palīdzību.

MEDICĪNAS MĀSA
VAI
ATBILDĪGĀ PERSONA

- Sniedz pirmo palīdzību līdz Neatliekamās medicīniskās palīdzības brigādes ierašanās brīdim.

*Atbalsta personāls un skolas darbinieki, atbilstoši savai kompetencei, izstrādā, organizē un realizē profilakses un palīdzības pasākumus, sadarbojoties ar vecākiem un starpinstitucionālām iestādēm (sociālo dienestu, policiju, bāriņtiesu).

Rīcības shēma, ja izglītības iestādē konstatē emocionālu, fizisku vardarbību.

Persona,
kas konstatējusi,
atpazinusi vai
novērojusi
vardarbību

1. Novērtē cietušā emocionālo un fizisko stāvokli.

2. Ja nepieciešams, pieaicina medicīnas māsu, kā arī nekavējoties informē klases audzinātāju.

3. Ja nepieciešams, informē medicīnas māsu un raksta iesniegumu policijai.

**Klases
audzinātājs**

1. Informē iesaistīto izglītojamo vecākus.

2. Veicot pārrunas ar izglītojamiem un vecākiem, atrisina situāciju un iegūst izlīgumu (sarunas protokols).

3. Pieaicina atbalsta personālu (iesniegums, vecāku atļauja).

4. Informē metodiķi audzināšanas darbā.

* **Atbalsta personāls un klases audzinātājs**, atbilstoši katrs savai kompetencei, savstarpēji saskaņojot rīcību, **izstrādā, organizē un realizē palīdzības pasākumus**, sadarbojoties ar vecākiem. Nepieciešamības gadījumā plāno tālākās darbības.